

Colloque - Paris - 27 juin 2011

Dossier thématique

Sommaire

	Page
Histoire, état des lieux, état du lien	2
Etude, évaluation, expériences	3
Lien social, bien-être	4
Le chien et le handicap	5 - 6
Le chien et l'enfant	7 - 8
Le chien et l'insertion	9
Le chien en milieu carcéral	10

Histoire, Etat des lieux, Etat du lien

Depuis la nuit des temps, le chien accompagne l'homme, pionnier de la domestication, il s'est rapproché de l'homme en jouant de son utilité et par une attitude coopérative. Protecteur du territoire de l'homme depuis toujours, il assurait la protection du troupeau, mission qui perdure de nos jours en n'importe quel point du globe quelque soit le contexte culturel.

Mais au fond que savons-nous de lui et comment s'explique cette relation si particulière ?

Dans son ouvrage le sociologue Dominique Guillo, nous apporte un éclairage exhaustif sur ce meilleur ami de l'homme :

“ Avant même l'arrivée d'Homo sapiens sapiens, le chien nous tenait compagnie. Comment expliquer cette étrange association, cette place unique occupée par le " meilleur ami " de l'homme, par cet animal qui, assurément, sait si bien s'y prendre avec nous ? L'étude du chien se révèle riche d'enseignements, sur lui, bien sûr, mais aussi... sur nous-mêmes ! Qui est-il ? D'où vient-il ? Comment perçoit-il le monde ? Comment communique-t-il avec nous ? Comprend-il notre langage ? D'où viennent ses éventuels accès d'agressivité ? Et nous, d'où vient notre attachement à lui ? Vient-il compenser nos manques affectifs ? Est-il normal que nous lui parlions ?

Que nous nous sentions compris par lui ? Au fil de la lecture, se dessine le paysage de la subjectivité canine, un monde bien différent du nôtre (non, le chien ne parle, ni ne rêve, ni ne voit comme nous...), mais avec lequel nous entrons facilement en interaction. Même tissée de malentendus, la communication est réelle, nous

imposant d'abandonner l'idée d'une frontière infranchissable entre l'homme et l'animal. Il faut se rendre à l'évidence : le chien, avec qui nous avons construit une véritable société caractérisée par ses constantes, ses variations culturelles et son histoire, est finalement plus proche de nous que le chimpanzé”

Des chiens et des humains – Editions le Pommier./Collection Mélété

Aussi :

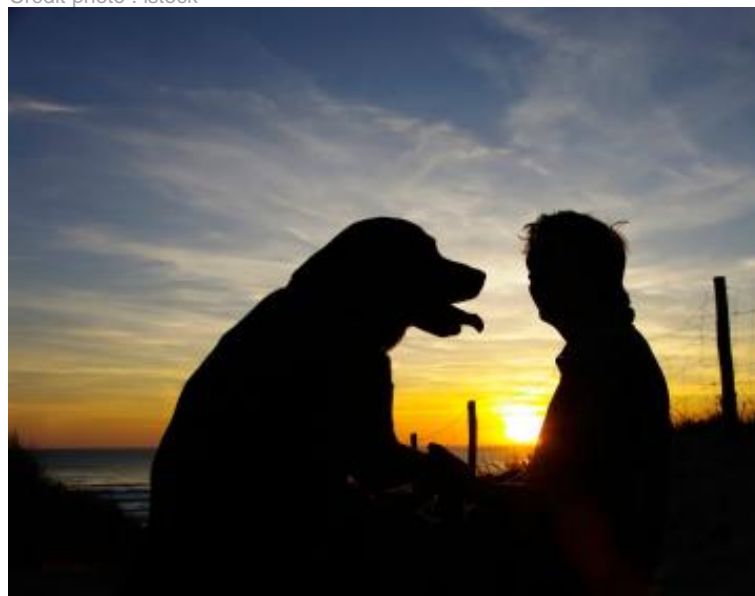
Entre l'homme et le chien Pour une ethnographie du fait socio-animal Albert. Piette

<http://socio-anthropologie.revues.org/index141.html>

Homme/ Animal : quelles relations ? Quelles communications ?

Sophie Gingras , « Béatrice Galinon-Mélénec (dir.), Homme/Animal : Quelles relations ? Quelles communications ? » <http://communication.revues.org/index322.html>

Crédit photo : istock



Etudes, évaluations, expériences

A ce jour, la littérature scientifique sur le lien si particulier entre l'homme et le chien est principalement anglo-saxonne. En France, la relation entre l'homme et l'animal et son influence tant au niveau psychique que physiologique, son impact sur la santé, son incidence sociale ont été peu abordés par les sciences humaines et l'on identifie peu de travaux d'évaluations menés dans le cadre de la médiation animale.

Toutefois, des travaux universitaires sur la relation au chien existent, à titre indicatif et non exhaustif :

Evaluation de l'effet de visites régulières de chiens chez des personnes âgées institutionnalisées en long séjour à l'hôpital gériatrique Les Bateliers CHRU de Lille Cédric Bieth – 2008 Thèse de Médecine – Université du droit et de la santé (Lille) <http://www.scd.univ-lille2.fr>

Approche de l'impact psychologique chez les enfants de famille d'accueil de chien d'assistance – Lirette Alexandre Thèse de médecine 2005 – Université Henri Poincaré-Nancy 1 – Faculté de Médecine <http://sid.uhp-nancy.fr>

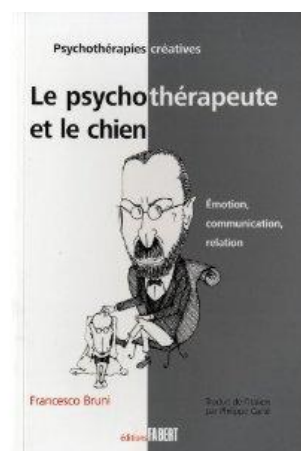
Tentative d'approche de la relation Homme chien Anne Druguet – Thèse Vétérinaire 2004 Université Paul Sabatier Toulouse http://www.scd.upstlse.fr/scd/biblio_sante.php

Ponctuellement des revues scientifiques abordent la thématique de la médiation animale ainsi la revue **Enfance et Psy N°35** qui publia en 2007 un numéro consacré à la relation entre l'enfant et l'animal. Contributions de scientifiques et de professionnels de la santé.

Il existe toutefois une publication de référence en ce domaine de la relation entre l'homme et l'animal, la revue **Anthrozoos**, publiée par Isaz (International Society for Anthrozoology) qui nous offre depuis 1987 une approche pluridisciplinaire unique concernant la relation homme-animal et ses interactions avec de nombreuses études et évaluations. <http://www.bergpublishers.com/BergJournals/Anthrozo%C3%B6s/tabid/519/Default.aspx>

Aussi:

Le psychothérapeute et le chien, émotion communication, relation Francesco Bruni (auteur) – P.Caillé (traducteur) Editions Fabert 2010



Le chien, lien social et bien-être

De nombreux travaux au fil de ces deux dernières décennies ont mis en évidence que le chien facilitait la socialisation. Il a été noté que les possesseurs de chiens avaient une meilleure connaissance de leur quartier et qu'ils entraient plus facilement en relation avec les personnes qu'ils croisaient. Comme le souligne le Dr June McNicholas du département de Psychologie de l'Université de Warwick (UK)

« Le chien en quelque sorte aide à briser la glace et nous rend moins réticent à aborder un parfait étranger pour engager une conversation ».

Ce qu'illustrent les « ballades canines » proposées par la Mission Animalité Urbaine du Grand Lyon dont la vocation initiale est une démarche éducative pour un comportement citoyen des maîtres et des chiens en ville, ces ballades canines deviennent pour les possesseurs une occasion privilégiée de rencontres conviviales au-delà de leur cercle social habituel. http://www.grandlyon.com/Communauté-urbaine.1248.0.html?no_cache=1

Mais promener son chien peut être un atout pour la santé du maître. Ainsi de nombreux programmes se sont développés dans plusieurs pays (USA, Australie, Grande-Bretagne) où la promenade d'un chien est une

motivation à l'activité physique pour lutter contre la sédentarité et l'obésité.

En 2007, l'Université du Missouri a montré que le programme « Walk a hound, lose a pound » dans lequel il s'agit de promener les chiens d'un refuge, avait permis aux 162 personnes, âgées de 19 à 85 ans, participantes à l'étude, de trouver de l'intérêt à cette activité, qu'elles étaient très assidues et qu'elle continuaient à pratiquer une activité physique à l'issue du programme. Depuis ces programmes se sont développés avec succès dans un certain nombre d'états aux USA.

12^{ème} Conférence IAHAIO – Abstracts
<http://documentation.fondation-apsommer.org/home.php>

Le chien anti-tress de Yale

A la bibliothèque de droit de Yale (USA), les emprunts ne se limitent pas aux ressources juridiques, les étudiants peuvent aussi y solliciter le « prêt » de Monty, chien certifié d'accompagnement, pour 30' d'interactions dé-stressantes! <http://www.yalealumnimagazine.com/blog/?p=9392>

Une initiative reprise par les universités de Tuft (Massachusetts), Oberlin College (Ohio) et UC (San Diego) pour aider leurs étudiants à dépasser le stress des périodes d'examens.

Le chien et le handicap

Educatrice en relation d'aide par la médiation animale

C'est dorénavant l'intitulé d'un nouveau poste pour Agnès Le Van qui depuis 1999 a été pionnière en associant la présence d'un chien dans sa pratique quotidienne d'éducatrice spécialisée auprès d'enfants déficients visuels avec des troubles associés.

Ninon chien formé par Handichien à accompagnée Agnès jusqu'en 2005, Uztail a pris la relève avec un programme d'activités plus étoffé sur le plan pédagogique, ludique et sensoriel.

Ayant conforté sa pratique avec l'obtention du DU RAMA¹, Agnès développe un nouveau projet au contenu élargi qui débouche sur un poste particulier qui s'intègre dans le projet d'établissement :

Educatrice spécialisée en relation d'aide par la médiation animale pour enfants de 3 à 20 ans.

Agnès appartient dorénavant au pôle rééducation et intervient sur indication du médecin psychiatre.

Une démarche qui vise à un épouissement de l'enfant en améliorant ses capacités à vivre avec les autres et son bien-être psychique avec la stimulation des fonctionnalités motrices, verbales sensorielles et cognitives.

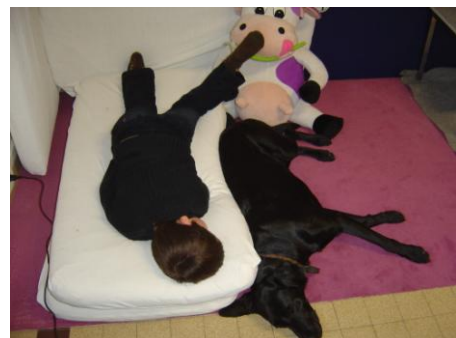
Trois types d'interventions sont possibles :

1) prise en charge individuelle hebdomadaire, travail avec les chiens dans une approche thérapeutique et d'apaisement avec un accompagnement psychologique soutenu par des activités de jeu avec les chiens

2) prise en charge de l'enfant en binôme avec le spécialiste lors des séances d'ergothérapie, de locomotion, d'orthophonie

3) ateliers en petits groupes (3 enfants) avec les référents des enfants (éducateurs spécialisés) propositions de jeux d'animation avec les chiens.

Crédits photos : Agnès levan



¹ Diplôme Universitaire de Relation d'Aide par la Médiation Animale

Le chien au secours du handicap

Chien “écouteur” pour personnes sourdes et malentendantes

Ces chiens sont entraînés à identifier les bruits et sons divers à la maison. Ils sont en capacité de réagir aux alarmes qu’il s’agisse du réveil, du détecteur de fumée, à la sonnerie du téléphone, le bébé qui pleure....

En Europe, dès 1982 est créée une association *Hearing dogs for deaf people*, à ce jour, elle a changé la vie de 1600 personnes déficientes auditives. A l’origine, elle faisait principalement appel à des chiens choisis dans les refuges, depuis quelques années elle recrute aussi des chiots de race. L’objectif est que la personne malentendante puisse jouir d’une certaine indépendance et développer un sentiment de confiance et de sécurité et qu’un lien très fort naisse entre les deux partenaires.

<http://www.hearingdogs.org.uk>

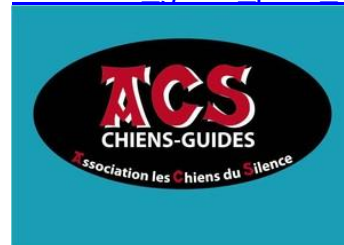
Les chiens du silence (ACS chiens-guides)

Qu’en est-il en France ? Au cours des précédentes décennies plusieurs initiatives ont vu le jour “le chien écouteur”, “Wouaf signes” mais malheureusement elles n’ont pu trouver les moyens financiers pour assurer leur développement et être pérennes.

Depuis 2010, l’Association *les Chiens du Silence* située près de Tarbes relève ce défi et forme des chiens qu’elle sélectionne, elle propose aussi

d’éduquer le chien de compagnie de la personne sourde pour que son compagnon acquiert les compétences d’un “chien écouteur”.

http://www.leschiensdusilence.sitew.com/#chien_guide_pour_sourd.A



Chien d’assistance pour personne épileptique

Le chien d’assistance élargit son champ d’intervention, il peut être formé dorénavant pour répondre aux besoins d’aide spécifique des personnes sujettes aux crises d’épilepsie. Certains de ces chiens seraient même en mesure de pressentir l’éminence d’une crise et par leur réaction alerter leur maître.

Plusieurs associations en Europe ont développé cette formation spécifique : Le Copain, en Suisse, http://www.lecopain.ch/seiten_fr/frame_fr.htm

Hachico, en Belgique http://www.hachiko.org/fr/index_fr.html

En France, l’association HandiChiens va aussi s’engager sur cette voie. <http://www.handichiens.org/>

Le Chien et l'enfant

Le jeu de Pouchka et Cie, un jeu de société associant les chiens.

Sylvie Mckandie, orthophoniste en IME et SESSAD et intervenante en médiation animale est la créatrice de ce jeu pédagogique et ludique sur la connaissance du chien et de la prévention des morsures.

Dans sa version à l'intention des professionnels, il est proposé de nombreux outils du jeu qui pourront être utilisés dans le cadre d'une pratique professionnelle ceci en fonction des publics auxquels on s'adresse : personnes âgées (stimulation au niveau cognitif, mémoire), public présentant une déficience intellectuelle (utilisation de pictogrammes, travail, sur l'émergence

du raisonnement, de l'expression, la compréhension), travail de type accompagnement à la parentalité.

Dans sa version "famille" - *en cours d'élaboration* - ce jeu accessible aux enfants à partir de 6 ans, sera une aide pour l'éducation de leur chiot, les informera sur le monde canin et les besoins des chiens et les sensibilisera à une communication hommes/chiens harmonieuse dans un objectif de prévention morsures.

Ce sera également un outil pour établir une complicité entre les membres de la famille et leur chien à travers les épreuves « faire avec les chiens ».

Pour en savoir plus : pouchkaetcie@orange.fr



Crédit photo : Sylvie Mckandie

Plaisir de lire avec un chien

Faire découvrir à des enfants le plaisir de lire et dépasser les difficultés de la maîtrise de la lecture grâce à la présence réconfortante d'un chien éduqué spécialement à cet accompagnement.

C'est le pari de l'association READ (Reading Education Assistant Dog), une méthode née aux USA très largement reprise dans les écoles et les bibliothèques qui dorénavant accueillent un binôme maître et chien bénévoles pour des séances de lecture très appréciées des enfants.

L'enfant encouragé à lire à haute voix à cet auditeur attentif, développe au fil

des séances ses compétences de lecteur et acquiert de l'assurance.

READ a traversé l'Atlantique et de nombreux programmes sont dorénavant aussi proposés en Grande Bretagne.

<http://www.library.pima.gov/kidsweb/readtoadog.php>

<http://www.guardian.co.uk/education/2011/feb/28/dogs-listen-to-children-reading>

<http://www.therapyanimals.org/R.E.A.D.html>



Le chien et l'insertion

Chien, compagnon pour l'insertion

Inscrire le chien dans un parcours d'insertion, une préoccupation des acteurs de l'accompagnement des personnes sans domicile fixe.

Au centre Saint Benoit de Nantes, une démarche d'accueil innovante, soutenue par la Fondation Adrienne et Pierre Sommer.

Nathalie Simon, vétérinaire comportementaliste et Thierry Pastou, chef de service et éducateur spécialisé proposent un accompagnement personnalisé des personnes SDF accompagnées de leur chien en vue d'insertion. Il s'agit d'aider les transitions de la personne avec son chien en faisant une évaluation des capacités réciproques du maître et de son chien, d'en faire l'analyse et ensuite d'apporter des solutions. Le chien par sa plasticité relationnelle et son adaptabilité peut se révéler un atout dans le parcours d'insertion.

D'où la nécessité de sensibiliser et former les référents sociaux pour que puisse se développer une relation de

confiance avec ces personnes SDF avec chien ce qui leur permettra de s'inscrire dans un parcours d'insertion réussi.



<http://www.academiechienetcie.fr> - <http://www.nathalie-simon-veterinaire.fr/>

Aussi :

« **Des routards prisonniers dans la ville** », Christophe Blanchard , Sociétés et jeunesses en difficulté [En ligne] , n°7 | Printemps 2009 , <http://sejed.revues.org/index6292.html>

Le chien en milieu carcéral

C'est en 1981 à la prison de femmes de l'Etat de Washington (USA) qu'un programme pour l'éducation de chiens d'assistance est créé.

Ainsi les détenues devenues éducatrices se trouvent valorisées par la formation d'un chien qui sera remis à une personne handicapée.

L'intérêt de ce programme a été largement reconnu par l'administration pénitentiaire, ce qui a permis sa duplication dans de nombreux établissements à travers le pays.

http://www.prisonpetpartnership.org/html_new/about.htm

Plus récemment se sont aussi développés des programmes qui ont pour objectif d'éduquer des chiens de refuge pour qu'ils puissent être adoptés.

<http://www.doc.wa.gov/news/stories/2011/041211prisondogprogramexpandsstatewide.asp>

A l'échelon européen, il y en a encore peu de projets et ceux-ci quand ils existent ne jouissent pas encore d'une très grande notoriété. En Grande Bretagne, un programme a été récemment mis en oeuvre à l'initiative de SCAS (*Society for Companion Animal Studies*) à la prison pour jeunes délinquants de Polmont en Ecosse. Ces jeunes détenus auront pour mission d'éduquer des chiens de refuge pour qu'ils puissent être ensuite plus facilement adoptables.

<http://www.scas.org.uk>

Ces programmes ont d'une part prouvé que c'était un moyen de réduire la violence et d'autre part de donner du sens à l'incarcération en apportant une activité valorisante et l'acquisition de compétences professionnelles utiles lors de la sortie de prison.



Crédit photo : istock