

Vivre ensemble



avec des
animaux



familiers



La Fondation A. et P. Sommer, qu'est-ce que c'est ?

En 1971 Monsieur et Madame Sommer ont créé une fondation, abritée par la Fondation de France depuis 1984, qui a trois missions.

1• LA RELATION HOMME, ENFANT, ANIMAL

La première, et la plus importante des missions de la fondation, vise à améliorer la relation entre l'homme et l'animal, en particulier l'animal de compagnie « en situant toujours l'animal par rapport à l'homme d'une part, à leur rôle dans la nature et dans l'équilibre de celle-ci d'autre part ».

a) Action éducative

Avec cet objectif, la fondation a, depuis sa création, donné une priorité à l'action éducative des enfants de 7-11 ans afin, d'une part, de les sensibiliser à la connaissance des animaux et à travers elle au respect de la vie et des autres, et d'autre part de leur enseigner leurs responsabilités quand ils possèdent un animal de compagnie.

b) Les activités associées à l'animal

La fondation encourage les initiatives d'associations, collectivités et établissements publics qui développent des activités associant l'animal dans leurs établissements et services avec une visée éducative, thérapeutique ou sociale. C'est, par exemple, le cas de Handi'Chiens qui forme des chiens futurs accompagnateurs d'enfants ou d'adultes handicapés.

2• ACTIONS À CARACTÈRE SOCIAL OU HUMANITAIRE

Voici quelques exemples d'actions :

- Formation et réflexions sur les soins palliatifs.
- Accompagnement des personnes atteintes de troubles psychiques.
- Prévention du suicide chez les adolescents.
- Éducation et santé des enfants en Afrique.

3• Dans le cadre de sa troisième mission la fondation finance des RECHERCHES SUR L'AUTISME.

Contact : e.mail : fond.apsommer@wanadoo.fr
Site : <http://www.fondation-apsommer.org>

Les animaux sont autour de nous, visibles ou non, ils sont notre lien avec la nature.

Tu possèdes un compagnon à quatre pattes ou tu aimerais en avoir un ; tu t'intéresses aux animaux, tu regardes des documentaires sur les dauphins, les gorilles, les grands parcs africains. Chaque jour tu t'occupes de ton compagnon à poil ou à plumes ou tu rencontres un chien ou un chat dans la rue, tu entends le chant des oiseaux ou tu aimerais monter à cheval. Les animaux sont tout autour de nous, que nous ayons ou non un animal familier dans notre maison. Il y a 8,5 millions de chiens et 9,9 millions de chats en France. Une famille sur deux possède un animal familier !

La fondation Adrienne et Pierre SOMMER s'est fixée comme objectif de favoriser la relation entre les hommes et les enfants d'une part, les animaux d'autre part et d'en développer les applications dans les domaines social, éducatif et thérapeutique.

Tu savais déjà ce que sont les chiens guide d'aveugle et les chiens d'accompagnement qui aident les personnes handicapées ; mais sais-tu que l'animal apporte réconfort et affection aux personnes âgées dans les maisons de retraite, que les éducateurs associent des animaux pour aider les nombreux enfants handicapés ou en difficulté qui vivent dans des établissements ? La fondation Adrienne et Pierre SOMMER soutient des initiatives et des recherches qui vont dans ce sens. Aujourd'hui elle a décidé de t'associer à son action en t'invitant à découvrir et à réfléchir à ce que tu peux faire au quotidien, que tu possèdes ou non un animal de compagnie, pour que ta rencontre avec les animaux familiaux soit enrichissante pour toi et pour eux.

Comment utiliser ce document ?

Ce carnet est un peu comme un petit cahier de brouillon. Tu peux y noter tout ce que tu penses, mais aussi l'utiliser pour noter les réponses à tes enquêtes, y coller des photos qui te semblent importantes. C'est aussi un outil pour lire des informations sur les animaux de compagnie.

Bonne lecture !

SOMMAIRE

Notes dans le désordre 4, 5

Enquête, enquêtons, enquêtez 6

Le coin des infos 7

- Le point de vue d'un spécialiste

Eux et nous, que d'histoires ! 8

Le coin des infos 9

- Pourquoi un chat se fait les griffes de devant et pas de derrière ?

- Mon animal vieillit

- Comment bien choisir la cage de sa perruche ?

Eux et nous : reportages 10

Le coin des infos 11

- Des métiers pour vivre ensemble

Dans la peau d'un animal 12

Le coin des infos 13

- Tout le monde a besoin de jouer !

- Pourquoi il ne faut pas réveiller brutalement un animal ?

- Que comprend un animal ?

Des droits pour être protégé 14

Le coin des infos 15

- Ce que dit la loi

Histoires de relations 16

Le coin des infos 17

- Le point de vue d'un vétérinaire sur le bien-être des animaux

Le coin des infos 18, 19

- Débat autour de l'idée du bien-être animal : le point de vue d'un vétérinaire

Le coin des infos 20, 21

- Et dans la réalité ?

- Le point de vue de la Fondation A. et P. Sommer

Question de regards ! 22, 23

Le coin des infos 24, 25

- Le point de vue d'un éducateur canin sur les devoirs des propriétaires d'animaux familiaux

- Le point de vue d'une adjointe au maire sur les devoirs des propriétaires d'animaux familiers

Enquête 26

Le coin des infos 27

- Témoignage d'un vétérinaire comportementaliste

Comment se comprendre ? 28

Le coin des infos 29

- Qu'est-ce qu'un vétérinaire comportementaliste ?

- Eduquer son animal pour vivre mieux ensemble

En guise de conclusion 30, 31



Quels sont tous les mots ou toutes les images qui te viennent à l'esprit quand on dit : "animal" ? Tu peux découper des images dans des magazines ou écrire ce qui te vient en tête.

Pour quelle(s) raison(s) a-t-on un animal chez soi ?

Pour quelle(s) raison(s) n'en a-t-on pas ?

Demande à des adultes pourquoi ils ont choisi d'avoir ou de ne pas avoir d'animal. Que penses-tu de leurs réponses ?



Explique l'expression "animal familier" ?

Trouve une expression pour dire le contraire.

Y a-t-il un animal ou plusieurs avec lesquels tu aimerais vivre ? Explique pourquoi.

Décris les animaux que tu connais bien parce que tu vis avec ou parce que tu les rencontres assez souvent.

« Témoignages »



>>> Nicolas, 41 ans

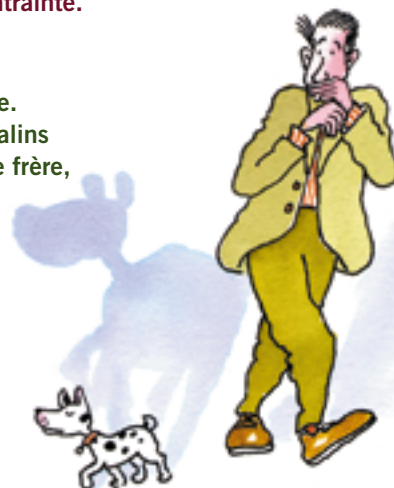
J'ai été mordu par un chien quand j'étais tout petit. Depuis je ne peux pas m'empêcher de faire un écart sur le trottoir quand j'en vois un arriver devant moi. Je ne veux pas d'animaux chez moi, je trouve que c'est une grosse contrainte.

>>> Camille, 8 ans

J'ai toujours eu un gros chien à la maison. Je l'adore. Quand je rentre, il remue la queue. Je lui fais des calins et lui raconte mes secrets. Je n'ai pas de sœur ni de frère, alors c'est un peu lui mon meilleur copain.

>>> Jules, 10 ans

Je voudrais bien avoir un chat, mais nous habitons dans un appartement et mes parents ont peur qu'il abîme les coussins en faisant ses griffes dessus. Mes parents m'ont dit que lorsque nous aurons une maison, nous pourrions peut-être en avoir un parce qu'il aura un jardin. En attendant j'ai un hamster.



Enquête autour de toi pour savoir comment l'animal familier est généralement considéré.



Essaie de décrire quelle est sa place, son rôle, si on attend quelque chose de cet animal.



Le point de vue d'un spécialiste

➤ Docteur Didier Vernay, neurologue, président de l'Afirac

Dans tous les pays occidentaux, l'animal familier tient une place importante dans les familles. Il y a 9,2 millions de chats, 8,5 millions de chiens, 3,5 millions de poissons, 3,7 millions de petits rongeurs et 6,6 millions d'oiseaux.

En fait, une famille sur deux a un animal familier chez elle.

Le chien a été domestiqué environ 1200 ans avant J.C. Et le chat accompagne l'Homme depuis environ 4000 avant J.C. Au fil des siècles, la place réservée aux animaux de compagnie a évolué.

Il y a aujourd'hui moins d'habitants à la campagne et de plus en plus de personnes vivent dans les villes. Il est donc loin le temps où le chien gardait la cour de la ferme et où le chat chassait les souris pour protéger les récoltes de céréales ! Les hommes se sont donc de plus en plus attachés au caractère affectif de leurs animaux familiers. Ils ont choisi d'en avoir parce qu'ils aiment partager des moments, des caresses et jouer avec eux.

Des chercheurs ont montré d'ailleurs que la présence d'un animal familier peut avoir des effets positifs : aller à la rencontre des autres plus facilement, discuter et échanger sur tel ou tel animal.

Savez-vous aussi – par exemple – que le fait de caresser un chien ou un chat ou d'admirer un aquarium fait baisser la pression dans nos artères ? C'est donc bon pour notre cœur biologique et affectif. La place de l'animal a beaucoup évolué et ce n'est pas prêt de changer !



L'AFIRAC, QU'EST-CE QUE C'EST ?

L'Association Française d'Information et de Recherche sur l'Animal de Compagnie est née en 1977. Elle s'intéresse à la cohabitation entre l'animal familier et l'homme et répond aux questions qui naissent de cette vie en commun.

Le Docteur vétérinaire, Ange Condoret a été le premier président de l'Afirac. Il est connu pour ses observations sur le rôle de l'animal de compagnie auprès de l'enfant et sur l'étude de la présence animale dans les villes.

Le Professeur Hubert Montagner, chercheur à l'Inserm et spécialiste du développement de l'enfant lui a succédé. Ses nombreux travaux ont fait comprendre l'intérêt de la présence animale dans le développement de l'enfant.

Depuis 2001, le Docteur Didier Vernay est président de l'Afirac. Il a créé un Groupe de Recherche et d'Etude sur la Thérapie Facilitée par l'Animal.

Pour en savoir plus : www.afirac.org

Raconte ou dessine un très bon souvenir avec un animal familier. Explique pourquoi tu as choisi ce souvenir en particulier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Raconte ou dessine un très mauvais souvenir avec un animal familier. Explique ce qui t'a marqué(e) ou choqué(e).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quels sont tous les mots qui te viennent à l'esprit pour expliquer ce que signifie "bien vivre" avec un animal familier ? Tu peux découper des photos dans des magazines ou faire des dessins.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Un moment pour réfléchir ensemble

Est-ce que "bien vivre avec un animal" signifie nécessairement le rendre heureux ?



Pourquoi un chat se fait les griffes de devant et pas de derrière ?

Les griffes des pattes avant de ton chat sont un peu comme tes mains. Elles lui sont plus utiles que celles de ses pattes arrière. Alors il y fait plus attention et les entretient d'avantage.

Mon animal vieillit

Comme tous les êtres vivants, les animaux vieillissent et meurent un jour. Quand un animal vieillit, il voit moins bien, il a moins d'appétit, il est toujours fatigué et joue de moins en moins.

Il faut penser à lui installer un petit coin à l'abri du froid et de la chaleur et éviter de l'énerver ou de le stresser.

Il faut aussi le laisser se reposer et ne pas le déranger. Enfin il faut l'emmener régulièrement chez le vétérinaire qui suivra son état de santé.



Comment bien choisir la cage de sa perruche ?

Elle doit être vaste, rectangulaire, avec des barreaux horizontaux qui lui permettront de grimper, au moins un perchoir et une balançoire. Installe la cage au coin d'une fenêtre ou d'un mur pour qu'elle se sente en sécurité. Evite que la cage soit dans les courants d'air ou en plein soleil. Attention aussi à ne pas mettre la télévision ou de la musique trop fort car cela la stresse.



« Témoignages »

>>> Sylvie - 20 ans - Val de Marne

Un soir j'ai sorti mon chien qui était tout jeune chiot à l'époque. Il n'était pas attaché. Au moment où j'ai ouvert la porte, une personne en fauteuil roulant avec un chien est passée. Mon chien a eu peur et il a filé au milieu de la rue. J'ai couru après lui, mais comme il avait toujours très peur, il a continué à courir en plein milieu de la route. Le jeune homme dans fauteuil roulant s'est arrêté d'avancer. En moi-même j'ai pensé que c'était gentil car en s'arrêtant d'avancer, mon chien allait arrêter d'avoir peur et j'allais pouvoir le rattraper avant qu'une voiture arrive. Une fois mon chien attaché, je suis revenue sur le trottoir et là surprise, le jeune homme en fauteuil attendait. Comme il avait un chien à côté de lui, le mien a oublié que le fauteuil lui faisait peur et il est venu flairer ce qui s'est avéré être une petite chienne. Le jeune homme en fauteuil avait beaucoup de mal à s'exprimer mais parce que nos chiens jouaient ensemble, j'ai fini par comprendre qu'il voulait caresser le mien. J'ai donc attrapé celui-ci par les pattes et je l'ai mis sur les genoux du jeune homme. Très handicapé, il avait du mal à le caresser mais semblait très très heureux de cette rencontre. Il a continué à me dire des choses et j'ai fini par comprendre qu'il me demandait le nom de mon chien et son âge. Je lui ai aussi demandé le nom de sa chienne qui était un chien d'assistance et qui le suivait partout. Sans nos chiens, je n'aurais pas pris le temps d'essayer de comprendre et de parler avec ce jeune homme. J'aurais peut-être même fait semblant de ne pas voir son terrible handicap.

>>> Agnès - 12 ans - Paris

Je vis à Paris. J'aurais aimé avoir un chien, mais mes parents ne voulaient pas. Je sais qu'il faut être très disponible pour le promener plusieurs fois par jour. S'il s'ennuie et se sent seul, il peut déranger les voisins en aboyant. J'ai eu le droit d'avoir un chat et je l'adore. J'aime les félins pour leur côté sauvage. Ils sont très intéressants à regarder surtout quand ils jouent ou qu'ils chassent. Un chien, c'est très différent d'un chat. Un chien vous aime toujours même si vous n'êtes pas gentil avec lui. Alors qu'un chat choisit les personnes qui le comprennent. Un chat ça se mérite. Je sais quand mon chat est triste, quand il a mal ou veut être câliné. Il sait me consoler. C'est mon copain et mon confident. Je peux jouer avec lui, lui faire des câlins et lui dire des secrets qui ne seront pas répétés. Des fois, il fait son intéressant pour que je le remarque ou que je joue avec lui. Il est jaloux quand je caresse mon cochon d'inde et il vient me sentir si j'ai touché un autre chat. Il est curieux et s'intéresse à tout et à tout le monde. Il a été blessé et on a dû l'amputer, mais ça ne change rien pour moi. Il reste joueur et agile. Je l'aime toujours autant. C'est toujours le même. Je crois qu'un animal est heureux quand il est en bonne santé, qu'il a de l'espace pour bouger ou pour sortir et qu'on ne le laisse pas trop tout seul. Un animal doit pouvoir compter sur ses maîtres pour le nourrir, le rentrer s'il pleut, le soigner quand il est malade et le laisser tranquille s'il en a besoin. Dans mon quartier je parle aux personnes qui ont des animaux ou qui prennent soin des animaux abandonnés.

Des métiers pour vivre ensemble

Le chien a aidé l'homme depuis de longues années (guide d'aveugle, chien de secours en mer ou en montagne, chiens de décombres après des catastrophes naturelles, etc). Aujourd'hui, on le retrouve aussi aux côtés de personnes handicapées (paralysées, mal entendant...). Sa présence redonne de l'autonomie aux personnes handicapées mais aussi le goût de la vie et le contact avec les autres.



Beaucoup de personnes handicapées vivent avec un chien spécialement formé. Décrocher le téléphone, se souvenir de nombreux itinéraires, payer à une caisse de supermarché, ils savent presque tout faire.



Le sauveteur à 4 pattes intervient partout, même après un tremblement de terre, une avalanche ou l'effondrement d'un immeuble.

Pour conduire les bêtes d'un pâturage à un autre, le chien rassembleur de troupeaux doit avoir toutes les bêtes à l'œil. Il peut parcourir jusqu'à 40 km par jour. Il était à l'origine destiné à protéger les troupeaux contre les loups, les ours ou d'autres prédateurs.



Fais une liste de tout ce qui peut rendre un animal heureux ou malheureux.

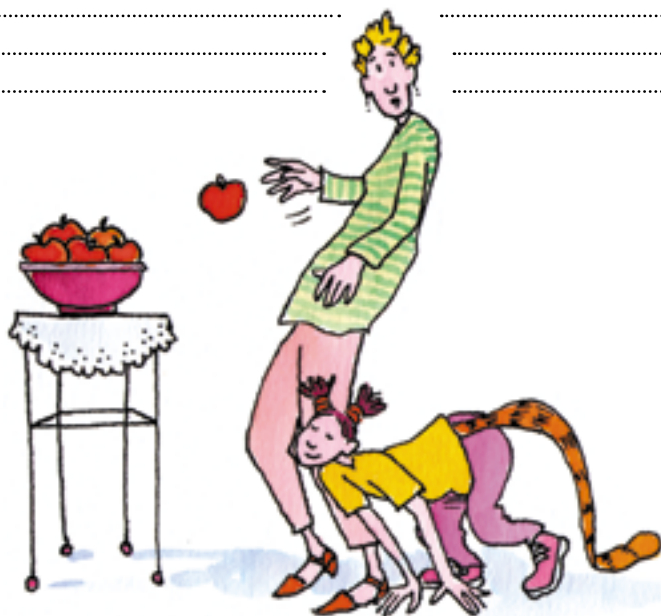
Compare tes réponses à celles de tes camarades.
Que constates-tu ?

Pose les mêmes questions à des adultes. Ils ne sont pas obligés d'avoir un animal pour répondre. Note toutes leurs réponses.

Qu'en penses-tu ?

Un moment pour réfléchir ensemble

Y a-t-il des manières différentes de respecter un animal ?



Tout le monde a besoin de jouer !

Comme toi, les animaux ont besoin de jouer. Le jeu c'est d'abord un plaisir mais c'est aussi un bon moyen de lutter contre l'ennui et de dépenser de l'énergie. Lancer une balle, un bouchon, cacher de la nourriture dans un papier, à chacun d'inventer des règles de jeu avec un animal familier.



Pourquoi il ne faut pas réveiller brutalement un animal ?

Comme toi, l'animal a des cycles de sommeil plus ou moins profonds. Le réveiller pendant un cycle de sommeil profond, peut lui faire peur. Il risque de réagir en montrant son mécontentement ou sa colère. Le mieux est de respecter le temps de repos d'un animal et attendre qu'il se réveille pour jouer avec lui.



Que comprend un animal ?

Pourquoi remue-t-il la queue ? Pourquoi se frotte-t-il sur mes jambes ? Pourquoi aplatit-il ses oreilles ?

Un animal comprend les émotions, c'est-à-dire tout ce qui va de la colère à la joie en passant par la tristesse et la peur.

Les éducateurs canins basent donc tous leurs apprentissages sur les intonations de voix et les récompenses. Quand un animal fait bien ce qui lui a été demandé, le maître doit alors manifester sa joie et son contentement. L'animal comprend qu'il a fait plaisir et recommencera à faire la même chose quand il entendra le même ordre.

Une petite astuce donc si tu as peur d'un animal, surtout ne montre pas ta peur qu'il ressentira, mais au contraire fais comme si tu ne le voyais pas (sois neutre). De cette manière, l'animal va aussi t'ignorer complètement.





Dans la plupart des pays du monde, les êtres humains ont des droits fondamentaux pour les protéger et des lois destinées à faire respecter ces droits. Par exemple tous les hommes ont le droit d'avoir un toit, d'avoir de la nourriture, d'avoir accès à de l'eau potable, de pouvoir se faire soigner, de pouvoir aller à l'école, de ne pas faire un travail qui mettrait leur santé en danger, etc.

Connais-tu d'autres droits ?

A quoi servent ces droits selon toi ?

Note, quels sont, selon toi, les droits d'un animal ?

POUR EN SAVOIR PLUS

La loi fait une différence entre la maltraitance et l'acte de cruauté. La maltraitance, signifie que l'on laisse un animal sans soins, sans alimentation, livré à lui même. L'acte de cruauté signifie qu'une personne fait quelque chose pour faire souffrir un animal. Lorsque l'on assiste à des scènes de ce type, le réflexe citoyen est d'aller à la gendarmerie ou au commissariat. On peut aussi contacter une association de protection animale.

Pose ces questions à des adultes et des amis de ton âge puis compare les réponses. Qu'en penses-tu ?

Ce que dit la loi

En 1999, un texte important a été voté qui impose des règles plus strictes pour l'élevage et la commercialisation des animaux familiers. Cette loi donne une définition plus précise de l'animal familier en reconnaissant qu'il peut être détenu par un maître pour son agrément. De même, les actes de cruautés infligés aux animaux sont des délits punis par le Code pénal. L'amende peut atteindre 30 000 euros et un emprisonnement jusqu'à 2 ans. La loi de 1999 a donc ainsi renforcé les peines contre l'abandon. Au niveau européen, le traité d'Amsterdam comporte depuis octobre 1997, un protocole ratifié par la France qui prévoit le « respect du bien-être des animaux en tant que créatures douées de sensibilité ». L'animal est un être vivant, pas un objet. La loi a reconnu la « sensibilité » de l'animal en 1976 avec la « Charte de la Nature ».

Un des articles de cette loi dit que : « **Tout animal étant un être sensible, doit être placé par son propriétaire dans des conditions compatibles avec les impératifs biologiques de son espèce** ».

Comment comprends-tu cette phrase ?

Trouve au moins un exemple où tu trouves que ce texte n'est pas respecté.

Un autre article dit ensuite que : « Toute vie animale a droit au respect ». Qu'est-ce que cela signifie pour toi ?

Trouve au moins un exemple où tu trouves que les droits d'un animal ne sont pas respectés.

L'article 5 donne des précisions sur la responsabilité des maîtres : « **L'animal que l'homme tient sous sa dépendance a droit à un entretien et à des soins attentifs** ».

Pourquoi ce texte a été obligé de préciser cette responsabilité selon toi ?

La conclusion est apportée dans l'article 10 : « **L'éducation et l'instruction publique doivent conduire l'homme, dès son enfance, à observer, à comprendre, et à respecter les animaux** ».

Que penses-tu de cette phrase ?



Descris une situation où un animal familier t'a semblé être considéré comme un objet et non comme un être sensible.

Descris une situation où un animal familier t'a semblé ne pas être bien.



Trouve au moins un exemple où ce que des êtres humains font aux animaux ne va pas dans le sens de leur bien-être ?

LE PROBLÈME DES ANIMAUX À LA MODE

Serpents, araignées, varans, les «nouveaux animaux de compagnie» connaissent un certain succès auprès de la population et des jeunes en particulier. Ils sont devenus de véritables produits de consommation. Ce phénomène de mode ne doit pas faire oublier que ce sont des animaux sauvages qui ont des besoins spécifiques. Malheureusement, les propriétaires sont bien souvent ignorants sur la façon de les élever. Les gens qui prennent ces animaux chez eux doivent mesurer l'étendue des responsabilités et avoir un certificat de capacité. Il ne faut pas croire qu'élever un serpent, c'est uniquement le mettre dans un vivarium. Certes, il y en a qui sont passionnés et qui s'y connaissent, mais il existe aussi un phénomène de mode. Au lieu de prendre un chien, les gens achètent un serpent ou des araignées et quelques fois, les abandonnent huit jours après parce qu'ils n'ont pas mesuré lors de l'achat toutes les contraintes que cela engendre. On a l'impression dans certains cas que les gens prennent de tels animaux rien que pour la frime !

Le point de vue d'un vétérinaire sur le bien-être des animaux

➤ Docteur Serge Belais, vétérinaire et Président de la SPA

Le vétérinaire examine les animaux familiers au moins une fois par an. Il vérifie ainsi l'état de santé en regardant les dents, les yeux, les oreilles, les pattes, les griffes, les ailes, la queue, le poil et le plumage. Il écoute aussi avec son stéthoscope le cœur et les poumons. Puis il pratique une palpation des organes importants de l'abdomen. Enfin, il vérifie le carnet des vaccinations et fait les rappels qui sont nécessaires annuellement. Mais le vétérinaire est aussi là pour écouter les maîtres, leur apporter des conseils et les aider à mieux vivre avec leur compagnon pour mieux le respecter. Un animal familier n'est pas un être humain. Il a des modes de fonctionnement différents et nous devons expliquer la meilleure façon de l'entretenir, l'éduquer et surtout de le mettre à sa juste place au sein de la famille. Notre rôle le plus important

est certainement de prévenir les problèmes de relation.

Un animal qui est respecté et dont les maîtres savent comprendre la manière de communiquer, a toutes les chances d'être bien dans ses pattes. Un chien est un chien. Un chat est un chat. Un oiseau est un oiseau. Un rongeur est un rongeur. Chacun est différent. Savoir comment le nourrir, le brosser, le laver et surveiller



sa santé est indispensable. C'est le rôle du vétérinaire et la responsabilité du maître. Les deux doivent se parler pour aider l'animal à être vraiment en bonne santé et bien dans sa tête.

LA SPA, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Depuis 150 ans la SPA (Société Protectrice des Animaux) agit auprès des pouvoirs publics et mène des actions sur le terrain pour assurer la protection et la défense des animaux sur l'ensemble du territoire. Grâce à des actions judiciaires répétées, la SPA gère 700 plaintes par an. Elle parvient aussi à sensibiliser la justice sur la nécessité de lutter contre la cruauté animale. 1100 délégués enquêteurs bénévoles travaillent toute l'année en lien avec quatre inspecteurs permanents et la direction juridique de la SPA pour que les tortionnaires soient poursuivis devant les tribunaux et condamnés. Par son réseau de refuges et délégations, la SPA bénéficie d'une implantation nationale de premier ordre qui lui permet de prendre en charge les animaux en situation d'abandon et de souffrance. 58 refuges accueillent 45 000 animaux qui sont soignés et proposés à l'adoption tout au long de l'année. Chaque année, en Mai et en Octobre des journées portes ouvertes nationales sont organisées pour que le plus grand nombre d'animaux trouve une famille d'accueil.

Débat autour de l'idée du bien-être animal : le point de vue d'un vétérinaire

➤ Dr Claude Milhaud, Secrétaire Général de l'Académie Vétérinaire de France

« Le vétérinaire est confronté tous les jours à la souffrance des animaux. Pour une maladie, un accident, les activités humaines ou l'expérimentation, il s'interroge sur ce qu'il faut faire pour soulager. Mais le médecin des animaux s'interroge aussi à chaque fois sur les conditions dans lesquelles un animal familier vit avec ses maîtres. »

« Est-il préférable qu'une poule pondeuse vive en plein air et en liberté ou dans un local fermé et éclairé jour et nuit ? D'ailleurs a-t-elle la conscience de la façon dont l'homme la fait travailler ? »



« Faut-il qu'un chien vive toute la journée avec son maître ou reste enfermé dans un appartement à attendre son retour pendant plusieurs heures ? Le temps qui passe est-il quelque chose qu'il perçoit ? Un chat accepte-t-il plus facilement de vivre isolé et seul dans un appartement que libre et avec des congénères dans un jardin ? Ce petit animal vit-il bien la présence sur son espace d'autres chats qui sont ses concurrents ? »

« La loi dit que l'on respecte un animal quand on tient compte des impératifs biologiques de son espèce. Cette obligation est assez difficile à comprendre lorsqu'il s'agit de la mettre en place dans le cadre de l'élevage des animaux destinés à nous nourrir. Elle semble encore plus difficile à comprendre lorsque l'on parle d'animaux familiers. Il faut, en effet, se méfier de l'anthropomorphisme c'est à dire ne pas prêter ni donner des intentions et des émotions humaines aux animaux qui vivent autour de nous. »

« En tant que vétérinaire, je me suis intéressé à ces questions dans les pratiques de l'expérimentation animale. La petite souris à laquelle on injecte un produit à tester est-elle dans une situation qui la fait souffrir physiquement et mentalement ? Le stress existe-t-il chez un chien qui doit travailler en accompagnant une personne aveugle ?

Ce sont des questions complexes et je crois qu'il est difficile de trouver toutes les réponses. Je pense qu'il est plus facile de dire ce que doit faire un être humain à l'égard des animaux pour les respecter que de déterminer à partir de quel moment un chien, un chat, un oiseau, un rongeur ou un veau éprouve un réel sentiment de bien-être. »



« Pour respecter les animaux familiers, il me semble important de les connaître et d'apprendre à découvrir le monde dans lequel ils vivent. Cette démarche permet d'être plus attentifs à leurs besoins vitaux, à notre façon d'être à leur égard et à la place que nous leur accordons dans la vie quotidienne. »



Et dans la réalité ?

L'été est une période noire pour les animaux. Chaque année, près de 60 000 chiens et chats sont encore abandonnés par leurs maîtres à cette époque. On compte environ 80 000 animaux abandonnés en tout chaque année en France.

Les refuges sont alors la seule possibilité pour ces animaux de survivre et de retrouver, à terme, une famille d'accueil.

Quand un animal ne reçoit pas suffisamment de soins ou est privé de présence humaine, il maigrit, il semble abattu et a le poil terne, il tourne souvent en rond comme s'il était attaché, il dort tout le temps et n'a plus goût à rien.

Un moment pour réfléchir ensemble

La loi peut-elle suffire à faire respecter le droit des animaux ?

Des personnes ont parfois un cheval et pensent que tout ira bien pour lui en le laissant dans un pré. L'animal n'a parfois pas d'ombre, pas d'abri pour se protéger du soleil ou de la pluie, pas d'eau et peut manquer de nourriture pendant des mois.



Le point de vue de la Fondation A. et P. Sommer

> Guy Courtois,
Président de la Fondation Adrienne & Pierre Sommer

A l'initiative de Pierre et Adrienne Sommer, la Fondation travaille pour que les enfants découvrent, apprennent et respectent les animaux familiers. « Le petit Prince, écrit par Antoine de Saint-Exupéry, raconte au pilote qui le recueille au milieu du désert sa rencontre avec le renard. L'animal a voulu lui montrer qu'il faut de la patience et de l'observation pour le découvrir. Il lui indique aussi ce que représente l'engagement que l'on prend en ayant un animal familier. Tu deviens responsable pour toujours de ce que tu as apprivoisé.

Les enfants qui connaissent l'animal sont plus sensibles à son respect et à la vie en général. Il ne s'agit pas de faire des animaux familiers un cas à part mais d'aider les plus jeunes à réfléchir à la place de l'animal dans la société et dans la nature. Nous proposons aux élèves de comprendre le caractère unique du vivant et l'étroite relation qui existe



entre les êtres humains et le monde naturel ». La connaissance de l'autre, de ses différences, de ses particularités et de sa façon de vivre sont primordiales pour le protéger et le respecter. « Un vétérinaire célèbre a écrit il y a longtemps une belle phrase : Mieux les connaître pour mieux les comprendre C'est certainement ce qui résume le mieux la volonté que nous avons que les enfants connaissent bien leurs animaux familiers pour pouvoir communiquer avec eux et profiter au mieux de moments forts en émotions ».

Il existe aussi des animaux qui aident des personnes handicapées, en difficulté, des enfants malades ou des personnes âgées : « Dans de nombreux pays, notamment aux Etats-Unis, les Activités Associant l'Animal sont développées depuis plus de trente ans. Nous voulons contribuer à leur croissance en France pour éviter – par exemple- l'abandon des animaux des personnes qui entrent en maison de retraite parce que leurs compagnons ne sont pas acceptés. Mais aussi permettre à des enfants qui sont malades ou en difficulté sociale de pouvoir rencontrer, caresser et partager des instants avec des animaux familiers. Toutes ces actions contribuent au respect de l'Autre et à sa compréhension, qu'il soit animal ou humain ».





Les personnes qui ont des animaux, ont-elles des devoirs ? Envers qui ?

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles sont les responsabilités liées à la possession d'un animal familial ?

.....

.....

.....

.....

.....

Pose ces questions à d'autres personnes. Compare les réponses. Qu'en conclus-tu ?

.....

.....

.....

.....

.....



Que penses-tu des situations décrites dans les dessins de ces deux pages ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Petit quiz pour savoir à quoi on s'engage quand on veut un animal.

Es-tu prêt à :

- | | oui | non |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • l'éduquer et à lui apprendre comme bien vivre ensemble ? | ☐ | ☐ |
| • l'amener régulièrement chez le vétérinaire ? | ☐ | ☐ |
| • l'amener en promenade pour qu'il dépense son énergie ? | ☐ | ☐ |
| • le nourrir tous les jours ? | ☐ | ☐ |
| • nettoyer son lieu de vie ? | ☐ | ☐ |
| • trouver des solutions pour le faire garder quand tu pars en vacances si tu ne peux pas l'emmener avec toi ? | ☐ | ☐ |
| • assumer les dépenses nécessaires pour le nourrir et le soigner ? | ☐ | ☐ |

« Témoignages »

>>> **Témoignage d'Olivier Sillon** *directeur général d'une chaîne de magasins animaliers en France*
Pourquoi ne doit-on pas offrir un animal à une personne ?
 Quand on décide d'avoir un animal, c'est que l'on se sent prêt à assumer cette responsabilité. Il est donc impossible de se mettre à la place de quelqu'un. Souvent aussi les gens offrent un animal pour se faire plaisir à eux-mêmes. La personne à qui on offre un animal peut avoir une réaction très différente et rejeter le petit ou grand compagnon qu'on lui amène !

>>> **Témoignage de Didier Vernay**, *président de l'Afircac*
 On ne doit pas oublier les engagements que nous prenons en adoptant un animal familial. Nous sommes responsable lui tout au long de sa vie ! Si nous prenons soin de lui, nous devons aussi respecter les autres en faisant en sorte que nos animaux ne dérangent pas les personnes qui vivent autour de nous, en particulier en ville. Il est donc important - par exemple- de ramasser les déjections canines dans la rue ou de contrôler les aboiements de son chien.



Le point de vue d'un éducateur canin sur les devoirs des propriétaires d'animaux familiers

➤ Alain Lambert, Educateur canin professionnel

L'éducateur canin a un rôle important auprès des maîtres et des chiens, en particulier en milieu urbain. Il ne dresse pas l'animal. Il aide son propriétaire à le comprendre pour bien vivre dans la société. Pour devenir éducateur canin, il faut un diplôme, une très bonne connaissance du comportement canin mais aussi de la psychologie des maîtres ! Parce qu'en fait le plus gros du travail c'est souvent d'aider le maître à comprendre son animal, sa façon de communiquer, l'importance de ses mimiques, de son attitude, des mouvements de sa queue et de sa tête, comment un chien capte les émotions humaines et les utilise pour adapter son comportement et réagir. En ville, l'éducateur canin agit comme un moniteur d'auto-école ! Il part en promenade avec un maître et son chien et les encourage à être respectueux des autres.

Il leur apprend à se déplacer dans la rue sans gêner la marche des piétons et sans sauter sur la première personne qui passe. Il montre aussi comment ramasser les déjections avec un petit sachet ! La propreté, l'absence d'agressivité et une attitude calme sont pour l'éducateur canin, les règles essentielles du respect d'un chien et des autres.



Un moment
pour réfléchir
ensemble

Bien vivre ensemble
entre les
personnes qui ont
des animaux et celles
qui n'en ont pas,
est-ce possible ?

Le point de vue d'une adjointe au maire sur les devoirs des propriétaires d'animaux familiers

➤ Mme Joachim, Maire-adjointe, Chartres

Les animaux familiers sont présents au cœur des villes. Ils participent à la vie urbaine comme tous les autres habitants et utilisent l'espace public. Mais cette cohabitation entraîne des problèmes que certains maires acceptent de résoudre en mettant en place des actions d'information et de prévention. L'animal est dans les familles qui vivent dans les villes. Nous devons réfléchir à sa présence et à ce que nous pouvons mettre en place pour la faciliter. Mais nous devons aussi penser aux personnes qui n'ont pas d'animaux familiers et qui doivent les croiser dans la rue ou les supporter dans leur voisinage. Pour faciliter la vie en commun et par mesure d'hygiène, nous installons des équipements sanitaires, nous distribuons des dispositifs pour le ramassage des déjections. Nous informons les maîtres

mais aussi les autres personnes sur ce que nous faisons pour accepter les chiens et améliorer la propreté. Dans notre ville, l'animal fait aussi la fête tous les ans ! Nous installons une grande animation sur le parvis de la mairie avec des démonstrations, des jeux, des animations avec les centres de loisirs et beaucoup d'informations pour expliquer aux habitants que l'animal est un élément de la qualité de vie en ville et que nous voulons que chacun respecte l'autre ! A Chartres, l'activité touristique est importante et nous voulons que notre ville continue à avoir une bonne image de marque. Des chiens bien éduqués, des maîtres propres et d'autres animaux présents dans les arbres, les parcs verts ou des chats libres bien contrôlés nous aident à donner de notre ville un reflet positif.



Que penses-tu des deux textes de cette page ?

Comment cela se passe-t-il là où tu vis ? Qu'en penses-tu ?

Que comprends-tu des attitudes d'un animal de compagnie ?



Est-ce facile ou difficile, selon toi, de comprendre un animal ?

Décris une ou deux attitudes dont tu crois connaître la signification. Compare tes réponses avec celles de tes camarades. Qu'en conclus-tu ?



Trouve deux ou trois attitudes qui sont importantes à comprendre chez un animal ? Trouve, si possible, des photos.

Pourquoi sont-elles importantes ?



Cite deux ou trois autres signes que tu crois comprendre chez un animal que tu connais ? Décris-les.



Témoignage d'un vétérinaire comportementaliste

Un exemple de bonne volonté malfaisante

Prenons le cas d'un brave chien, mais grand aboyeur et grand destructeur de mobilier, laissant partout ses excréments dès que son maître le laisse seul. Le chien est parfaitement normal en compagnie de son maître, c'est un animal gentil. Mais laissé seul, même quelques minutes, c'est l'horreur: il hurle, fait ses besoins, détruit la porte etc. Ce brave toutou est tout simplement anxieux à l'idée d'être séparé de son maître. Il faut rechercher les causes de cette anxiété de séparation dans l'éducation reçue par l'animal. Normalement, il est parti de l'élevage vers l'âge de 6 ou 8 semaines, le chiot va « remplacer » sa mère par un être dit « d'attachement », ce sera son maître. En revanche, dans une meute de canidés sauvages, cet être d'attachement n'existe pas. Au fur et à mesure que l'animal vieillit, il est rejeté de plus en plus violemment par sa mère et devient bien vite autonome. Le maître fait en principe une première erreur en répondant sans cesse aux sollicitations du chiot. Ce dernier développe alors un sentiment de dépendance.

Expliquons-nous : un peu « honteux » de laisser notre compagnon seul à la maison, nous adoptons des rituels de



départ du genre « Sois bien sage, Maman va vite revenir ». Le chien ne comprend pas les mots mais saisit très bien le sens de nos attitudes. Très vite, le chien va également percevoir des signes qui annoncent le départ du maître, tels que le bruit des clés, le fait d'enfiler un manteau, etc. Le maître commet ensuite une deuxième erreur, ce sont les rituels de retour, on se fait la fête ou si l'animal a fait des bêtises, il se fait gronder ou reçoit une correction. Pour aider l'animal, le vétérinaire comportementaliste va reproduire ce qui aurait dû se passer si le chiot était resté avec sa mère. Il va essayer de rompre le lien d'attachement exclusif qui s'est développé avec son maître. Concrètement, l'être d'attachement devra totalement ignorer les sollicitations du chien, en lui ordonnant d'aller se coucher par exemple. Parallèlement, il conviendra de « déritualiser » les départs et les retours. Les départs devront être les plus anodins possibles et se faire en ignorant totalement l'animal: ne pas le regarder, ne pas lui parler. On fera de même au retour: indifférence totale. Quelques semaines suffiront pour que le toutou soit rassuré et arrête ses destructions systématiques.





Est-ce que tu penses qu'il y a des animaux familiers plus faciles à comprendre que d'autres ?

.....

.....

.....

Quels animaux se font mieux comprendre que d'autres, selon toi ?

.....

.....

.....

Compare tes réponses avec celles d'autres camarades.

.....

.....

.....

Qu'est-ce qui aide à comprendre un animal ?

.....

.....

.....

Un moment pour réfléchir ensemble

Qui est responsable des troubles du comportement d'un animal familier ?

Après avoir lu les informations des deux pages précédentes, comment un maître arrive-t-il à bien comprendre et se faire comprendre de son animal de compagnie ?

.....

.....

.....

.....

Qu'est-ce qu'un vétérinaire comportementaliste ?

Le vétérinaire comportementaliste s'intéresse à la fois au psychisme et au corps de l'animal. Il agit sur l'animal.

Le comportementaliste, lui, se préoccupe uniquement des rapports sociaux, des rapports de communication entre le propriétaire et l'animal. Il agit sur la personne.

Il va donc demander au maître de lui décrire comment ça se passe à la maison, et le plus souvent il trouvera ce qui ne fonctionne pas dans la relation entre ce maître et son animal. Le plus souvent, c'est parce que les hommes ne connaissent pas les besoins et le fonctionnement de leur animal que ce dernier est perdu et ne sait plus comment se comporter.

Eduquer son animal pour vivre mieux ensemble

Les vétérinaires comportementalistes sont formels : l'éducation d'une boule de poils à quatre pattes commence le jour de son arrivée chez vous.

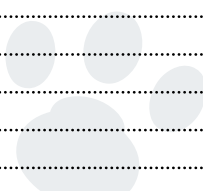
Il s'agit en fait de poursuivre l'effort initié par la mère de votre nouveau protégé, qui lui a appris les rudiments des bonnes manières. Or c'est en jouant que le chiot apprend le mieux. Des « maternelles du chiot » ont été créées. L'idée, c'est de ne pas attendre que le chiot ait 6 mois pour lui apprendre les règles de vie en communauté. À 2 mois et demi, il est prêt à comprendre et à mémoriser. Le jeu est le moyen de mettre en place les apprentissages sans que le chien s'en aperçoive. Par exemple : on montre de loin au chien une croquette, une friandise ou une balle. Il s'élance vers son maître. Lorsqu'il tombe en arrêt devant lui, salivant d'avance, l'ordre tombe « au pied ! ». On lui donne alors l'objet de sa convoitise. Voilà comment transformer une boule de poils en gentledog bien éduqué.



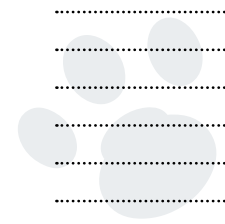
Quelles sont toutes les choses que tu as retenues de tout ce que tu as lu au fil des pages de ce carnet ?



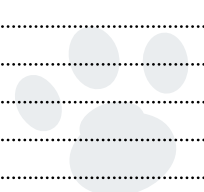
Quelles sont toutes les choses que tu as apprises ?



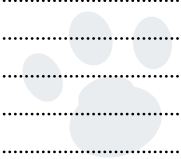
Est-ce que ce document a changé ta manière de voir ou de considérer un animal familier ? Explique ta réponse.



Invente une charte d'engagement pour que les êtres humains vivent bien avec les animaux familiers.



Compare tes propositions de chartes avec celles d'autres personnes. Quels points étaient communs ? Pourquoi selon toi ?



Quels sont les points communs entre vivre ensemble avec un animal et vivre ensemble entre êtres humains ?