



Havayot Center
 Mini-Zoo, Visitor's Center
Animal Assisted Therapy



www.havayot-center.co.il

havayot.center@gmail.com

סיווע טיפולי בעזרת בעלי חיים

רכיבה טיפולית

הרצאות וסדנאות

E.a.g.a.l.a

וסדנאות לצמיחה בשילוב סומים

סיווע טיפולי בעזרת בעלי חיים

Animal Assisted Therapy

משולשים טיפולים, יישומים פסיכותרפיטיים בעזרת בעלי חיים

Therapy Triangles' Psychotherapy Implementations In The Work With Animals

Dr. Yoni Yehuda, Ph.D. in Psychology

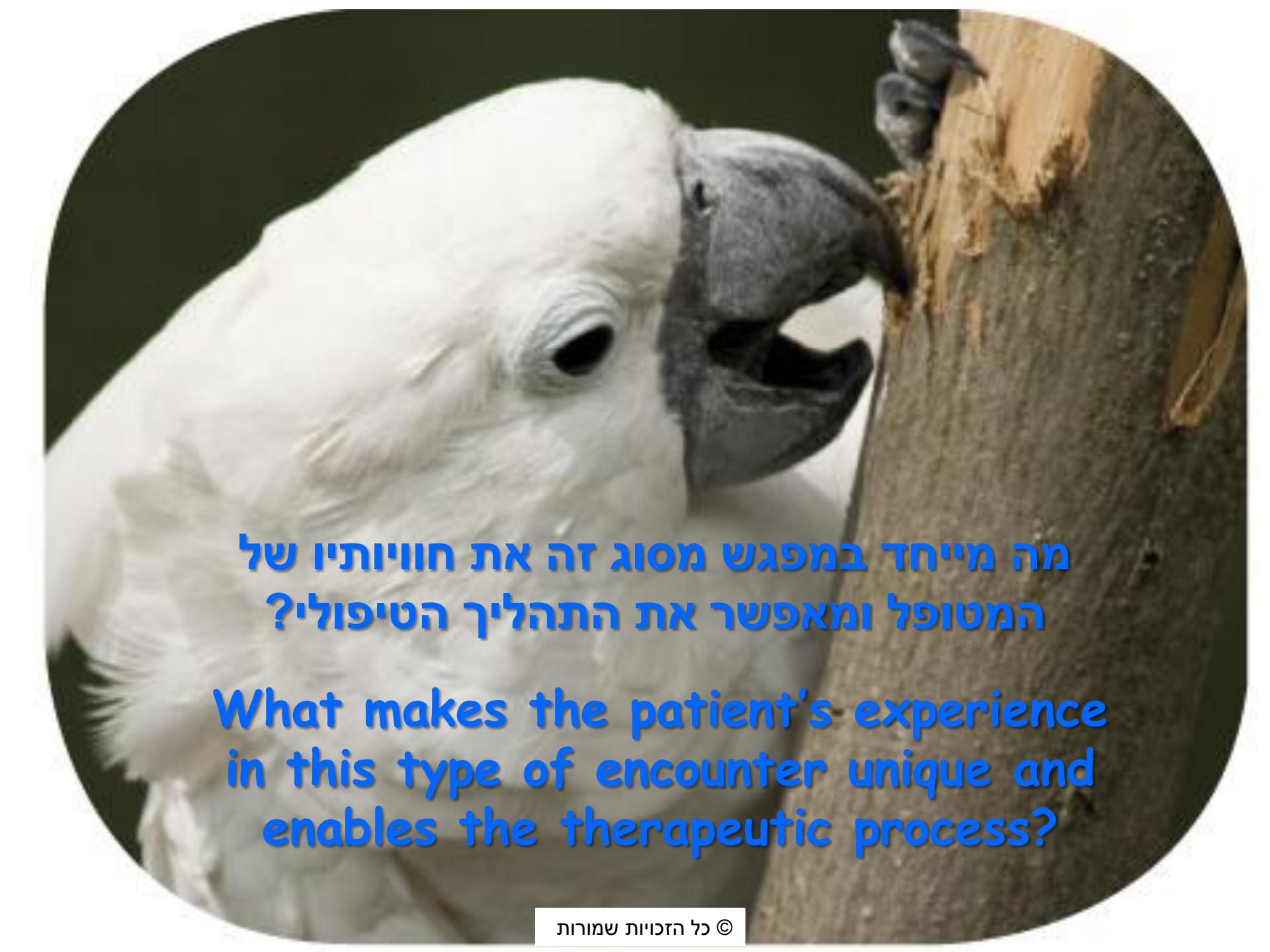
Animal Assisted Therapy

ד"ר יוני יהודה Ph.D. בפסיכולוגיה

סיווע טיפול בעזרת בעלי חיים



השאלה?
The Question?



מה מייחד בפגש מסוג זה את חוויותו של המטופל ומאפשר את התהליך הטיפול?

What makes the patient's experience in this type of encounter unique and enables the therapeutic process?



מודל תאוריית המשולשים הטיפוליים ב-AAT

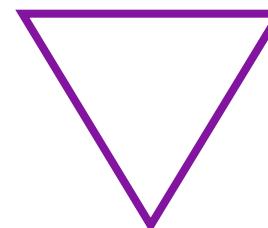
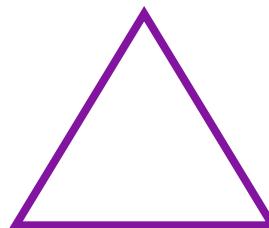
The Model of The Therapy Triangles Theory in Animal Assisted Therapy



האינטראקציה בין שלושת המשתתפים היא היוצרת את מהות הטיפול.
זה המשולש הטיפול.

נתאר לעצמנו כי קיימים שלושה צלעות כאשר כל אחד מהמשתתפים יושב על קודקוד אחד. למעשה, כל קודקוד צופה על כל אחד מהקודדים- המשתתפים בתהליך הטיפול, אך בעת ובעונה אחת הוא גם רואה ומוספע מהאינטרاكציה שקיימת בין שני הקודדים שמלו.

כל משולש ניתן "להושיב" על בסיס של שני קודדים, כך שהקודקוד השלישי ייצור "ראש חז".
דהיינו, מבנה של פירמידה, שהבסיס איתן ומוביל ל"ראש קודקוד".



The interaction between the three participants is what creates the essence of the therapy.

This is the therapy triangle.

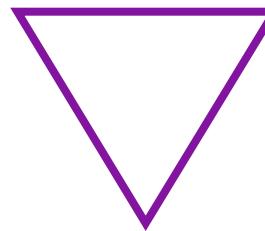
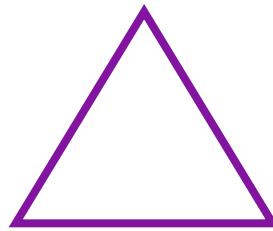
We describe to ourselves an equilateral triangle, when each one of the participants sits on one vertex. In essence, each vertex looks at the other two vertices, the other participants in the therapy process, but simultaneously it also sees and is influenced by the interaction that exists between the two opposite vertices.

Every triangle can be 'set down' on a basis of two vertices, so that the third vertex creates a 'head'.

Meaning, a pyramid like shape, where the base is strong and builds up to the peek of

כמו כן, ניתן "להושיב" את המשולש על הקודקוד, כך שני הקודקודים הקיימים נמצאים בנקודת איזון מתמדת. נקודת האיזון נובעת, הן מכוחו של הקודקוד התיכון המשפייע, הגורם, היוזם, והן מהקודקודים הקיימים הנמצאים בצד ימין "במציאות איזונית". ברור, אם כך, כי על הקודקוד התיכון מונחת אחריות רבה וכל כובד המשקל.

בעזרת מבנה זה ניתן להבין את ייחודיותו של התהיליך הטיפולי בעזרת בעלי חיים, המאפשר למטופל לעבור תהיליך מתוך תחושה של מסוגלות ושליטה לאורכו הטיפול.

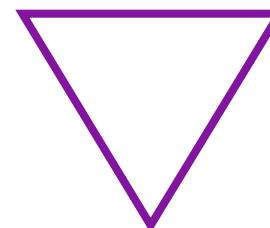
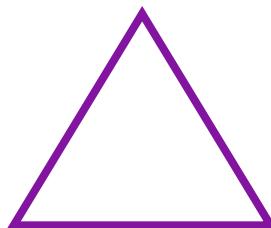


Also, it is possible to 'set down' the triangle on its point, so that both upper corners are constantly in a state of balance.

The balance derives from, also from the strength of the bottom point, which allows, effects and initializes, but also from the two upper points which are constantly looking for 'balance' and equality. Therefore, it is clear that there is a great responsibility on the bottom point and that it carries most of the weight.

This enables the patient to experience the process out of a sense of efficacy and control throughout the therapy.

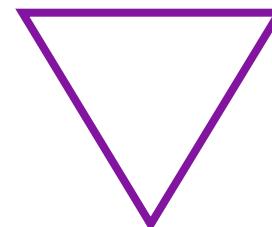
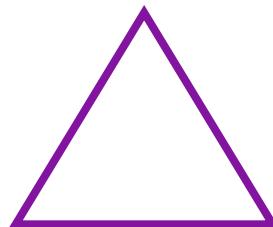
במשלש הטיפול, חשוב מיקומו של כל משתתף ובאייזה קודקוד. מי נמצא **למעלה** – בקודקוד הראש או בשני הקודקודים התחתוניים, כאשר הבסיס הוא למטה, או במאופר, **למעלה**. ה**הוויה והעשה** - BEING & DOING הם בסיס הטיפול ויבאו לידי ביתוי באינטראקציה שבין המטפל, המטופל ובעל החיים, על אינטראקציה זו בנויים כל ששת המשולשים.



In the therapy triangle, the position of every participant and at which vertex he is placed are important. A person may be found on top - at the head vertex - or at one of the bottom vertices, when the basis is the bottom. The triangle may also be reversed, with the basis on the top. Being and Doing are the basis of therapy and will be expressed in the interaction between the therapist, the patient, and the animal. All six triangles are built on this interaction.

משפטי - נסחאות המפתח, במשולשים הטיפוליים יהיו בעצם מופנים לעבר קודקוד הראש, או מופנים מהקודקוד התיכון היוזם כפי שiosoבר בהמשך. כל זאת מ陶ך נקודת מבטו של המטופל, החוווה את עצמו בשלבים שונים בתהיליך; פעמים פועלים ל"כבדו" - לunganו, פעמים הוא הגורם והיוזם את הפעולה, פעמים הוא "שווה" בעשייתו למטופל, פעמים הוא עושה כדי לרצות ולהראות למטופל את יכולותיו, התקדמותו והצלחותיו.

מ陶ך הנחות אלה יכול המטופל להבין טוב יותר את המתרחש בתהיליך, ואף לכון או להימנע מלהתערב במצבים שונים.



The key statements in the therapy triangles will in essence be directed to the head vertex or to the bottom vertex that initiates, as will be explained in the continuation. All this is from the patient's viewpoint, since he experiences himself at different stages in the process. Sometimes the action is undertaken for him, sometimes he initiates the action, sometimes he is 'equal' in activity to the therapist, and sometimes he acts to satisfy the therapist and show him his abilities, progress, and successes. From these assumptions, the therapist can better understand what happens in the process and even to direct the intervention in different situations - or to avoid it.



יש לציין כי מספר המשולשים אינו מעיד ומכoon לסדר התנהלות התהlixir הטיפולי. כל אחד מהמשולשים יכול להיות בכל שלב בתהlixir.

Please note! The numbering of the Therapeutic Triangles does not indicate in any way the “order” of the therapeutic process. Any one of the triangles can be throughout the therapeutic process.



משפט – נוסחה א', לשולשת המשולשים הראשוניים 1.2.3:
במשולשים אלו שני קודקודים בבסיס ומעליהם נמצא הקודקוד השלישי.

Statement 1: Therapy Triangles Number 1,2, and 3

In these triangles, two vertices are at the basis and the third vertex is above them.



האינטראקטיה, הוויה (BEING) והעשייה (DOING) בין שני קודקודים הבסיס מכוונת ובסביל הקודקוד העליון, כך שמי שנמצא בקודקוד העליון רואה, בוחן, יודע וمبין כי כל המתרחש, קיים ונעשה בין שני המשתתפים שנמצאים בקודקודי הבסיס למשמעותו, ומכוון אליו.

The interaction- the *being and doing-* between the two base vertices is directed and for the head vertex, and thus the factor on the upper vertex sees, examines and understands that all that occurs, is there, and is performed between the two participants at the base vertices is for him and is directed at him.

משפט – נוסחה א', לשולשת המשולשים הראשוניים 1.2.3:
במשולשים אלו שני קודקודים בסיסים ומעליהם נמצא הקודקוד השלישי.

Statement 1: Therapy Triangles Number 1,2, and 3

In these triangles, two vertices are at the basis and the third vertex is above them.



יתרה מזאת, הקודקוד העליון מתבונן וחווה את האינטראקציה בין שני קודקודיו הבסיסים ומושפע ממנה. מושפע באופן אובייקטיבי (הנמצא במקומות זה) ובאופן סובייקטיבי- הפרשנות בחוויתו של המטופל של הנמצא במקומות זה.

כך נוצרים לנו בעצם שלושה משולשים, כשהקודקוד נמצא למעלה והבסיס למטה.

שני משתתפים לungan זה שמעל...

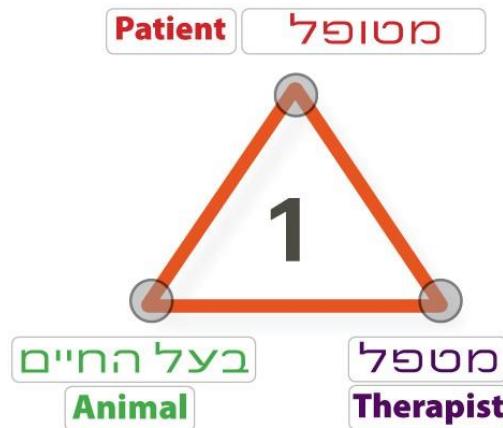
Moreover, the upper vertex looks and experiences the interaction between the two base vertices and is influenced by it, objectively (that which is in that position) and subjectively- the interpretation, in the patients experience from where he stands.

Thus, in essence, three triangles are created for us, when there is a vertex on top and the base is on the bottom.

The two participants are in essence for the participants on top...

משולש מס' 1

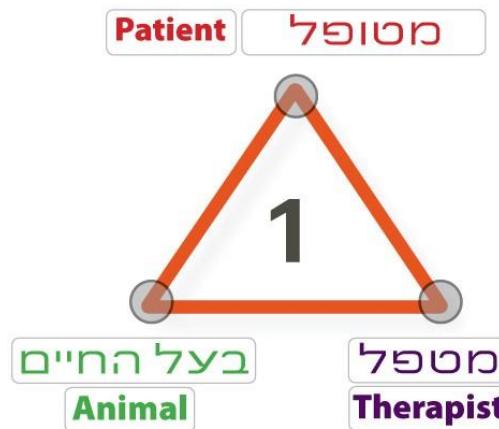
בקודקוד הראש נמצא המטופל, ובבסיסו מצויים המטפל ובעל החיים.
כל מה שקיים נעשה ותרחש בין המטופל ובעל החיים, נעשה ומכoon למען ובשביל המטופל.



Therapy Triangle Number 1

At the head vertex is the patient and at the base there are the therapist and the animal. All that exists, is done, and occurs between the therapist and the animal is undertaken and directed at the patient.

לדוגמא: המטפל מבריש ומטפח סוס ומכינו לקוראת רכיבה, מניה עליו ציוד ועוד, המטפל מታצפת על התהילה, הוא חוויה שהטהילה הוא למענו. עם זאת הוא גם מታצפת על האינטראקציה בין שני הקודקודים בסיסים ומוספע ממנה. דהיינו אם רואה רוגע והכליה אצל המטפל ואצל בעל החיים, הוא עצמו מרגיש רוגע ובתווך יותר באינטראקציה שלו גם עם המטפל וגם עם בעל החיים. וכמוון גם היפר...



For instance, the therapist grooms and prepares a horse for riding, puts on the equipment, etc. The patient observes the process, experiences that the process is for him. Yet he also observes the interaction between the two vertices at the basis and is influenced by it. Namely, if he sees calm inclusion both in the therapist and in the animal, he himself feels calmer and more secure in his interaction with both the therapist and the animals. The reverse, of course, is also true.

משולש מס' 2

בקודקוד הראש נמצא בעל החיים, ובבסיס נמצאים המטפל והמטופל. כל מה שקיים נעשה ותרחש בין המטפל והמטופל, נעשה ומכoon למען ובשביל בעל החיים. לדוגמה: המטפל והמטופל, מטפחים את הסוס וסביבתו, מנוקים אותו, את תאו, מאכילים אותו וכו'. המטופל חווה לכארה "שוויון" בין לבן המטפל, שניהם פועלים למען הסוס. הסוס בחוויתו של המטופל מרגיש שעושים למעןו, וمتבונן על התנהלות זו ובעצם חווה ביטחון!



Therapy Triangle Number 2

At the head vertex is the animal, and at the base vertices are the therapist and the patient. All that happens is done, and occurs between the therapist and the patient is done and directed for the animal.

For instance, the therapist and patient care for the horse and its environment, clean it, clean its stall, feed it, etc. The patient seemingly experiences the 'equality' between him and the therapist, and both act for the horse. The horse, in its experience of the patient, feels that things are being done for him and observes this course of events and in essence experiences security..

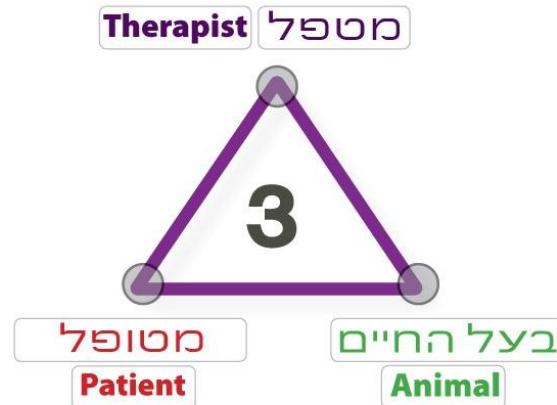
סביר להניח כי זה נכון וכן בעל החיים חוווה את המטפל והמטופל לטוב או לרע, דהיינו: זו חוויתו האובייקטיבית של הקודקוד העליון- של הסוס. החשוב יותר הוא, שכך חוווה המטופל את בעל החיים ומtower כך עבר תהליך של העצמה והתפתחות אישית, דהיינו: זו חוויתו הסובייקטיבית- פרשנותו והשלכותו של המטופל באשר לחוויתו של הקודקוד העליון- של הסוס, ומtower כך מרגיש בטחון עצמי מרנהותו של בעל החיים ומהיותו משותף פעולה.



It is reasonable to assume that this is true and animal does experience the therapist and the patient for better or for worse, meaning: this is the objective experience of the arrow-head of the triangle- the horse. What is more important is that the patient experiences the animal and thus undergoes a process of empowerment and personal development, meaning: this is the subjective experience of the patient- his interpretation and implications in regards to the experience of the upper point of the triangle- the horse, and from this he feels self-confident and secure in his enjoyment of the animal and of the fact that it is cooperating.

משולש מס' 3

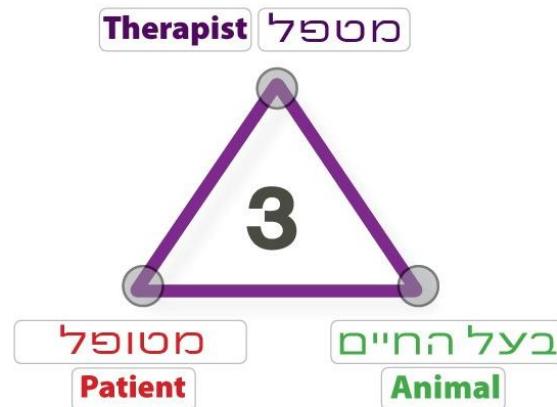
בקודקוד הראש נמצא המטפל, ובבסיסו נמצאים המטופל ובעל החיים.
כל מה שקיים נעשה ומתרכש בין המטפל ובעל החיים, נעשה ומכoon למען ובשביל המטפל.



Therapy Triangle Number 3

At the head vertex is the therapist, while at the base vertices are found the patient and the animal. All that exists, is done, and occurs between the patient and the animal is done and directed for the therapist.

לדוגמא: המטופל מטפל ומטפח את הסוס וסביבתו, מנקה אותו, את תאו, מאכיל אותו וכו'. המטופל חווה עצמאות, יכולת, הצלחה, שליטה ויכולת להוביל תהליך. חשוב לו לרצות את המטופל, ושהמטופל יראה ויחווה את כל אשר עשה, שיתבונן, "הנה מה שאני מסוגל...בעל החיים משתף איתי פעולה... וכו'". אין ספק כי אכן יש למטופל יכולת התבוננות מזויה חשובה זו על יכולותיו ומצוותו של המטופל וזה התבוננות האובייקטיבית. בודאי חשוב התבוננות הסובייקטיבית בחוויתו ופרשנותו של המטופל על המטופל.



For instance, the patient cares for the horse and its environs, cleans it, cleans its stall, feeds it etc. The patient experiences independence, ability, success, control, and ability to lead the process. It is important to him that the therapist will see and experience all this, that he looks and sees, "here is what I can do... the animal is cooperating with me, etc." there is no doubt that the therapist has the ability to look from an important viewpoint at the patients abilities and situation and this is the objective perspective. It is clear that the subjective experience of the patient is important in his experience, understanding and interpretation of the therapist.

משפט – נושא ב', לשולשת המשולשים השניים 4:5:6:

במשולשים אלו מתחפר המשולש. הבסיס הוא כעת מעלה ובו שני קודקודים ומתחתרם למטה נמצא הקודקוד השלישי.

Statement 2: Therapy triangles Number 4,5, and 6

The triangle is inverted. The base is now on the top, with two vertices, and under them is the third vertex.



ה נמצא בקודקוד התחתון הוא הגורם והיוזם של האינטראקציה, ההוויה (BEING) והעשיה (DOING) בין שני הקודקודים העליונים, כך שמי שנמצא בקודקוד התחתון יודע וمبין כי כל מה שקיים, מתרחש ונעשה בין שני הקודקודים העליונים, נעשה ביזמתו והוא הוא הגורם לעשייתם ולהוויתם.

The factor that is found in the lower vertex is the factor that causes and initiates the interaction, the *being and doing* between the two upper vertices. Thus, the factor found at the bottom vertex knows and understands that all that exists, occurs, and is done between the two upper vertices is done at his initiative and he is the cause for their doing and being.

משפט – נושא ב', לשולשת המשולשים השניים 4.5.6:

במשולשים אלו מתחפר המשולש. הבסיס הוא כעת למעלה ובו שני קודקודים ומתחחטם למטה נמצא הקודקוד השלישי.

Statement 2: Therapy triangles Number 4,5, and 6

The triangle is inverted. The base is now on the top, with two vertices, and under them is the third vertex.



את עוד הוא הגורם המאזן בין שני הקודקודים העליוניים, באופן אובייקטיבי ובאופן סובייקטיבי בחוויותיו של המטופל.

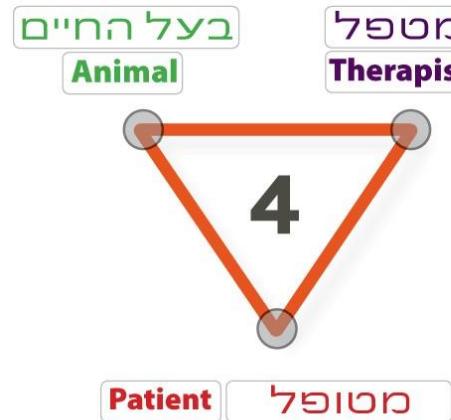
כך נוצרים לנו עוד שלושה משולשים עם הבסיס למעלה והקודקוד למטה. יוזם אחד שמאפעיל את השניים.

In addition, he is the one who creates a balancing act between the two upper vertices, objectively and subjectively in the patient's experience.

Thus we have three more triangles with the base on the top and the point at the bottom. One initiator who 'operates' the two other participants.

משולש מס' 4

בקודקודיםعلילונים נמצאים המטפל ובעל החיים ובקודקוד התחתון נמצא המטופל. כל מה שקיים וمتתרחש בין המטפל ובעל החיים, נעשה ביוזמתו של המטפל והוא הגורם לו.



Therapy Triangle Number 4

At the upper vertices are found the therapist and the animal and at the lower vertex is found the patient. All that exists and occurs between the therapist and the animal is done at the patients initiative and he is the cause.

לדוגמא: המטופל מבקש לרכב על הסוס, מתוך כך המטופל מטפח את הסוס ומכוינו לרכיבתו.
[יש לציין כי במשולש – 1 היוזם לפעולה היה המטופל, הוא החליט שהיום מכינים את הסוס לרכיבתו,
ואילו במשולש – 4, היוזם הוא המטופל!]
יש לשים לב! כי המטופל הוא הגורם המażן בין המטופל ובעל החיים ועליו נמצא כל כובד המשקל של איזונים אלה. בחוויותו הוא האחראי!



For example, the patient asks to ride the horse and thus the therapist grooms the horse and prepares him for the riding.

[it should be noted that in triangle 1 the initiator of the action was the therapist; he decided that today the horse is being prepared for riding while in triangle number 4 the initiator is the patient!]

It is important to note! That the patient is the balancer between the therapist and the animal, and on him lies the full weight of this balance.

In his experience he is responsible!

משולש מס' 5

בקודקודיםعلילונים נמצאים המטפל והמטופל ובקודקוד התחתון נמצא בעל החיים. כל מה שקיים וمتרכש בין המטפל והמטופל, נעשה ביוזמתו של בעל החיים והוא הגורם לו.



Therapy Triangle Number 5

At the upper vertices are found the therapist and the patient and at the lower vertex is found the animal. All that exists and occurs between the therapist and the patient is done at the initiative of the animal and it causes the action.

לדוגמא:

הסוס צהה וركע ברגלו כמבוקש אוכל, הסוס התגלגל בחול והתכליך, הסוס עשה את צרכיו ולכלך את תאו. ומתוך פעולות אלה הוא יוזם - מפעיל את המטופל והמטופל לביצוע המשימה. פעמים האינטראקציה בינהם תחול ייחודי בתגובהם להתנהגות הסוס. פעמים המטופל יסב את ליבו של המטופל ומתוך כך יעשו. פעמים המטופל יסב את ליבו של המטופל ומתוך כך יעשו, גם אם המטופל יבע סלידה – גועל מלכלכו של הסוס וכד', זו אינטראקציה בהחלטת מפעילה מול המטופל.



For example, horse neighs and stamps its foot when it wants food. The horse rolls in the sand and gets dirty; the horse voids and gets dirty its stall. Through all these actions it initiates -and motivates the therapist and the patient to perform the task. Frequently the interaction between them will begin in response to the horse's behavior. Often the therapist will draw the patient's attention to what needs to be done and they will then undertake the required action. Sometimes the patient will draw the therapist's attention and then they will act. Even if the patient expresses disgust, for example, disgust at the horse's mess, this is certainly active interaction with the therapist.

[יש לציין כי במשולש – 2 היזם לפעולה היה המטפל ופעמים המטפל – לכאהר "שיווין" אמנים כאן הגורם הוא בעל החיים, אבל בהחלט נשרם ה"שיווין" בין המטפל לבין המטפל בתגובהם]. יש לשים לבן כי בעל החיים הוא הגורם המażן בין המטפל למטפל ועליו נמצא כל כובד המשקל של איזונים אלה. בחוויותו של המטפל באופן סובייקטיבי ובאופן אובייקטיבי- חוותו של הסוס.



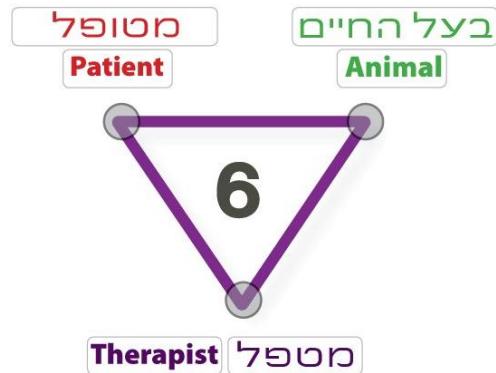
[it should be noted that in triangle number 2 the initiator of the action was the therapist; he decided that today the horse is being prepared for riding while in triangle number 4 the initiator is the patient!]

It is important to note! That the animal is the balancer between the therapist and the patient, and on him lies the full weight of this balance.

In the patient's experience subjectively, and objectively- in the experience of the horse.

משולש מס' 6

בקודקודיםعلילונים נמצאים המטופל ובעל החיים ובקודקוד התחתון נמצא המטפל. כל מה שקיים ומרתחש בין המטופל ובעל החיים, נעשה ביוזמתו של המטופל והוא הגורם לו.



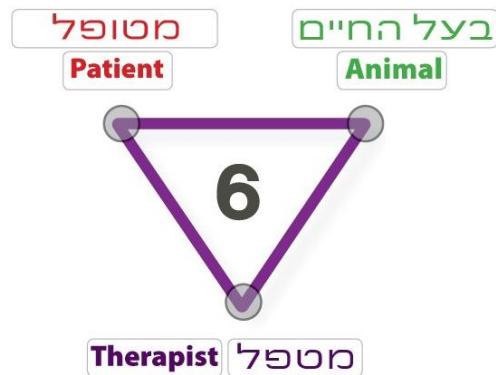
Therapy Triangle Number 6

At the upper vertices are found the patient and the animal and at the lower vertex is found the therapist. All that exists and occurs between the patient and the animal is done at the therapist's initiative and he is the cause.

לדוגמא: המטופל אומר למטופל "בא והראה לי מה אתה מסוגל", מכיון כך עושה המטופל עם בעל החיים.

[יש לציין כי במשולש – 3 המטופל מבקש לרצות ולהראות למטופל את יכולותיו, ואילו במשולש – 6 המטופל מכוון ומבקש לראות את יכולותיו של המטופל].

יש לשים לב! כי המטופל אכן באופן אובייקטיבי, הוא הגורם המażן בין המטופל ובעל החיים ועליו נמצא כל כובד המשקל של איזונים אלה. בחוויתו הסובייקטיבית של המטופל הדבר מקבל משמעות רבה נוספת.



For instance, the therapist tells the patient, "Come and show me what you can do", and thus the patient does with the animal.

[it should be noted that in triangle 3 the patient wanted to satisfy the therapist and show him his abilities, while in triangle number 6 the therapist directs the patient and asks to see his abilities.]

It is important to note! That the therapist objectively, is the balancer between the patient and the animal, and on him lies the full weight of this balance.

From the subjective point of view of the patient, this has many other meanings.

על אף שכל מושולש עומד לכואורה בפני עצמו, הרי שכל שאר המשולשים מתקיימים בזע ובעונה אחת. אנו מתכוונים תהליכי טיפול. מתכוונים את סוג האינטראקציה שתהיה, אך תוך התהליך זהה "נכנסים דברים" וairyועים שיכולים להשפיע ולשנות.



Although every triangle seemingly stands by itself, all the other angles exist concurrently.

We plan a process of therapy and plan the type of interaction that there will be. However, in this process 'things happen' and events occur that can change and influence. Thus, we shift from one therapy triangle to another one. At any given moment, all options are valid and may exist, despite our initial intentions.

כך נverb מושולש טיפול אחד לאחר, אך בכל רגע נתון, כל האפשרויות "פתוחות" ועשויות להתקיים על אף כוונתם הראשונית.

לאור זאת יש להיות מוכנים לכך ולנצל כל אפשרות שתקרה לידיו במהלך הטיפול. בהקשר זה נזהר ונדריש כי מספר המשולשים אינו מוגן ומכוון לסדר התנהלות התהילה הטיפול. כל אחד מהמשולשים יכול להיות בכל שלב בתהילה.



Therefore, it is necessary to be prepared for this possibility and to exploit all opportunities that may occur during the therapy. In this context, it should be emphasized and noted that the numbering of the triangles does not indicate any order of occurrences in the therapeutic process. Each one of the triangles can be at any stage in the process.

יש לשים לב כי קו האמצע- קו האינטראקציה, ההוויה (DOING) , והעשה (BEING) , מראה לנו את חווית המטופל בעמידתו מול וביחד עם המטופל:
 במשולשים 1+4 המבצע האנושי הוא - המטופל!
 במשולשים 6+3 המבצע האנושי הוא - המטופל!
 ובמשולשים 5+2 המבצע האנושי הוא - גם המטופל וגם המטופל! – לכאהר שיוויון.



In addition, it must be noted that the middle line - the line of interaction- the *being and doing* - shows us the patient's experience in his standing against and with the therapist.

Triangles number 1 and 4 -the human performer is the therapist.

Triangles number 3 and 6 -the human performer is the patient.

Triangles number 2 and 5 -the human performer is both the patient and the therapist and there is apparent equality.

בפועל אכן יש לנו תמונה של שווון בין המטופל ובין המטפל (בחוויתו של המטפל).

זה הדבר שנמצא בסיס התהילה הטיפולית בעזרת בעלי חיים.

דהיינו בעל החיים מקבל / נזקק לטיפולו וטיפולו של המטופל, מעניק לו חוויה של מטופל. מטופל בבעל

החיים- מקבל לטיפול בו, תרתי משמע!

גם בטיפול בבעל החיים וגם מקבל לטיפול בו עצמו.



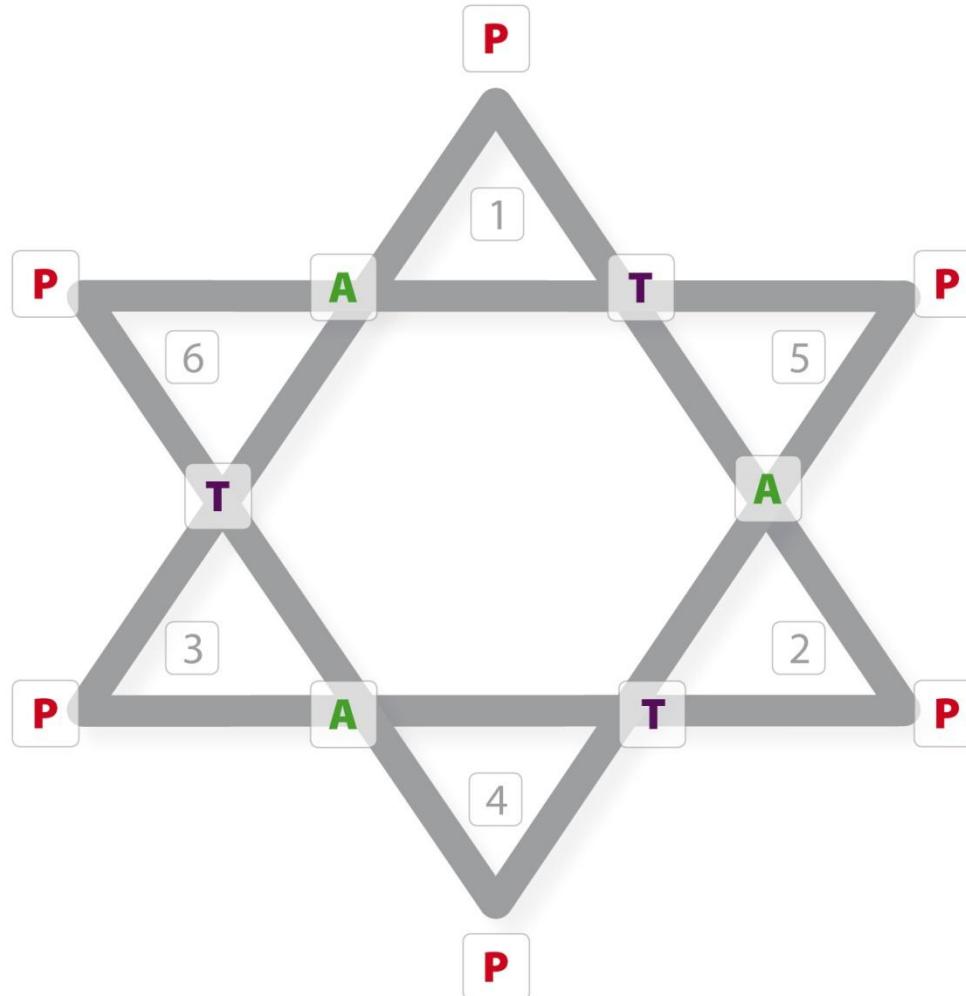
In essence we have a picture of equality between therapist and patient (in the patient's experience).

This is at the basis of animal assisted therapy.

Namely, the animal that receives/needs the patient's care gives him the experience of providing care. Caring for animals parallels caring for him- parallels his own therapy.

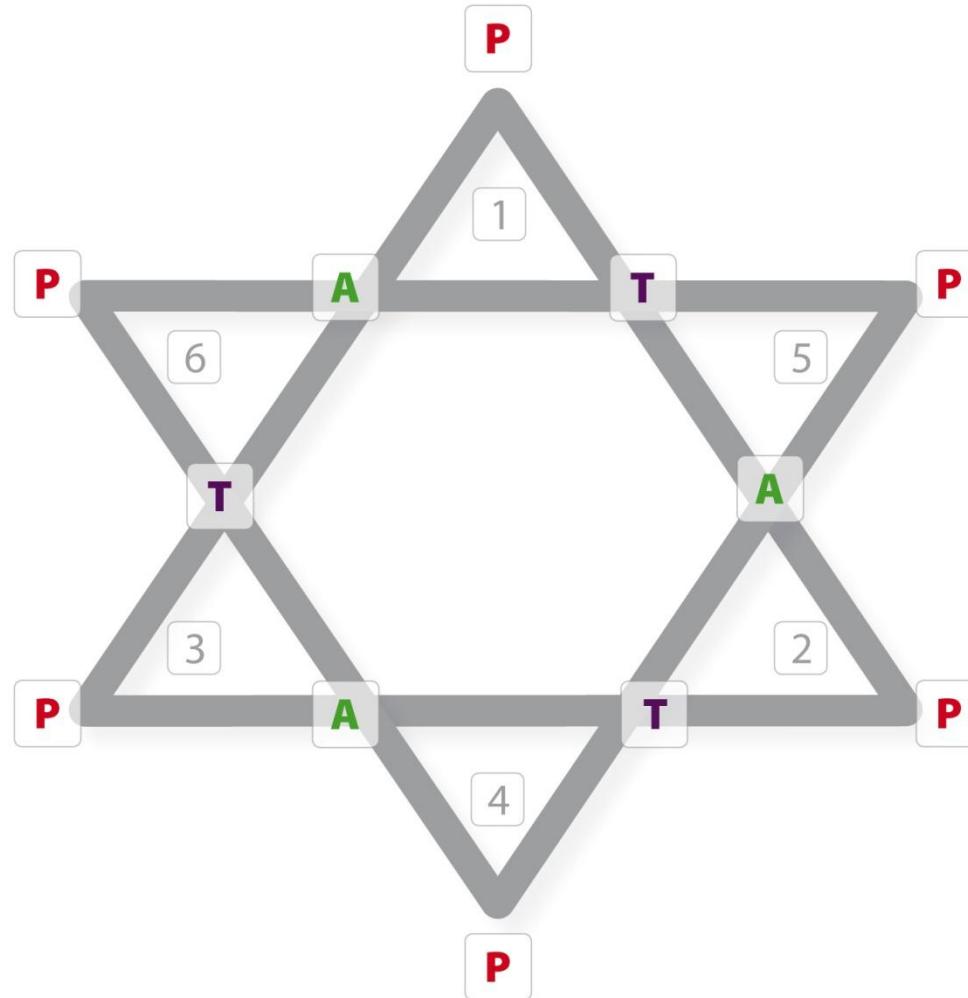
Also caring for the animal and also caring for himself!

למעשה כל המשולשים, אם נחבר אותם יחדיו נקבל מגן דוד מעניין.
ניתן לשכפל את הצורה ולקבל משושה שבמרכזו יהיה המטופל.



In essence, all the triangles, if we connect them together, form an interesting Star of David. The shape can be improved and then a hexagon is obtained at the center of which is the patient.

במעט דמיון, ניתן לראות את המשוואה כפירמידה בעלת שש צלעות ובקודקוד העליון יושב המטופל שבעצם הכל געשה למשנו, לרוחחתו וביוזמתו, כי אם הוא לא היה, אז גם לא היה כלל טיפול.



With a little imagination, it is possible to see the hexagon as a pyramid with six sides, when at the upper vertex sits the patient, for whom, in essence, everything is being done, for his benefit and at his initiative, since without him, there would be no therapy.

סיעע טיפולי כעזרה בעלי חיים

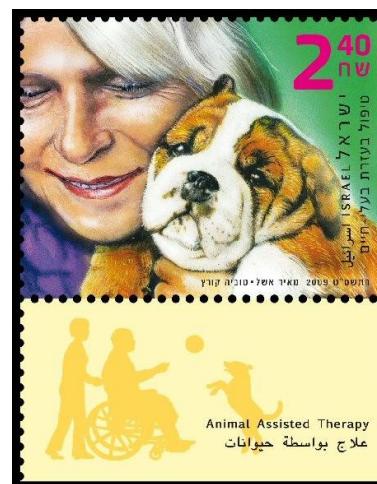
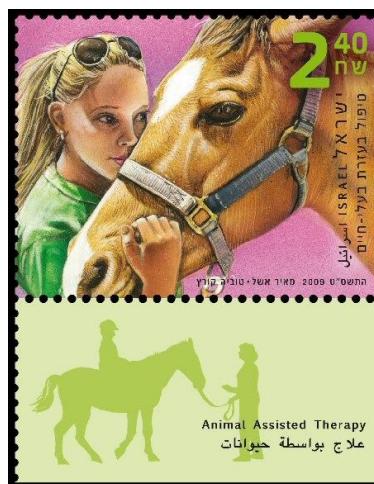
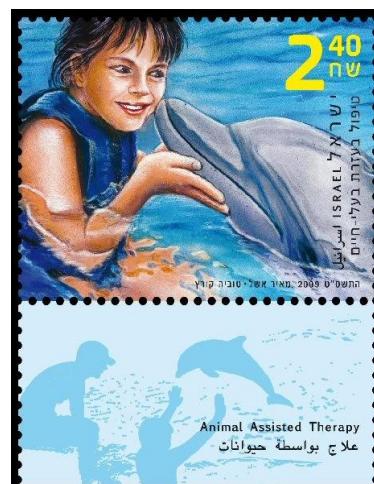
Animal Assisted Therapy

משולשים טיפולים, יישומים פסיכותרפייטיים的帮助下 בעלי חיים

Therapy Triangles' Psychotherapy Implementations In The Work With Animals

Dr. Yoni Yehuda, Ph.D. in Psychology
Animal Assisted Therapy

ד"ר יוני יהודה Ph.D. בפסיכולוגיה
סיעע טיפולי的帮助下 בעלי חיים



Animal Assisted Therapy

The connection between human beings and the animal kingdom is imprinted in the collective unconscious and molds our emotional world. The new field of Animal Assisted Therapy, which utilizes this connection to further human wellbeing, is rapidly growing and developing in Israel and throughout the world.

Many studies geared toward examining the unique therapeutic effect of animals (the "instrument"), indicate the direct and indirect effects of this connection on a patient's emotional, social and physiological state. The integration of animals into educational, treatment and rehabilitative frameworks is accelerating.

The Emotional Realm

Animals provide people with "unconditional" love, warmth and acceptance, grant them a sense of meaning and a source of security and pride, while also strengthening their sense of ability and self-image. Animals contribute to the development of self-awareness and awareness of others and to the development of feelings of compassion and empathy. They also induce a sense of calm, reduce stress and anxiety and diminish loneliness and depression. Animals help to lessen feelings of anger, frustration and aggression and allow the fostering of self control and emotional adjustment.

The Social Realm

Animals serve in a "mediatory" capacity between the individual and his/her environment. For example, a spurned child may become the "star" of the class after presenting and teaching about an animal, thus becoming the focus of attention. Through learning and a command of body language and communication with the animal, patients also develop better sensitivity and perception in their human interactions. Holding animals may also strengthen a patient's sense of responsibility and commitment to tasks.



The Physiological Realm

Studies show that the presence and holding of furry animals reduce anxiety, blood pressure and increased heart rate. Raising pets contributes to reducing the risk of recurring heart attacks and to better recovery. People who raise pets report a lower rate of headaches, constipation, allergy attacks, backaches, flu and concentration difficulties.

The three stamps display characters interacting affectionately with animals. The stamps and their tabs express the uniqueness of Animal Assisted Therapy, which allows patients to feel needed, meaningful, worthy and capable at every point throughout the process.

Dr. Yoni Yehuda
Lecturer, Animal Assisted Therapy Expert
Founder and Head of the "Havayot" Center

השרות הבולאי - סט 68021 ירושלים 12, תל-אביב יפו 68021
972-76-8873933
The Israel Philatelic Service - Tel: 972-76-8873933
12 Sderot Yerushalayim, Tel-Aviv-Yafo 68021
www.israelpost.co.il • e-mail: philserv@postil.com

Issue: September 2009
Designer: Meir Eshel & Tuvia Kurtz
Stamp Size: 30.8 mm x 40.0 mm
Plate nos: 768, 769, 770
(no phosphor bars)
Sheet of 15 stamps, Tabs: 5
Printers: E. Lewin-Epstein Ltd.
Method of printing: Offset

טיפול בעזרת בעלי-חיים

Animal Assisted Therapy

אלול התשס"ט • 9/2009



המשמעות הפסיכולוגית

מחקר מראים שמכחوت והזקה של בעלי-חיים פורוותים מפחיתה חרדה, לחץ-דם וופק-לב מואץ, גידול חייה מחמם תורם להפחחת הסיכון להישנות של התקף לב ולהחלמה טובga יותר. אנשים שנגדלים חיות מוחמד מדווחים על שיפור נマーク יותר של כאב ראש, איערויות, התפרצויות של אלרגיות, כאבי גב, שפעת וקשי ריכוז.

בשלושת הבולים נראות דמויות ב מגע של קשר וחברה עם בעלי-חיים. הבולים ושביליהם מתארים את "חוויותן של הטענה טיפול בעזרת בעלי-חיים", מעצימים על השפעה חיינית וטיפולוגית של הטיפול. בעלי-חיים מושלים באופן מואץ במשמעות חיוניות, טיפולית ושיתופית.

ד"ר יוני יהודה
מרצה, מומחה לטיען טיפול בעזרת בעלי-חיים
מייסד ומנהל את מרכז "חוויות"

קשר של האדם עם עולם החיה טבוע ללא-מודע הקולקטיבי, ומעביד את עולמו הנפשי, בארץ ובעולם הולך ומפתח באופן מואץ שדה טיפול חדש של טיפול בעזרת בעלי-חיים, המנצל את הקשר זה להזנתם של בני-אדם.

מחקרים רבים המכוונים לבדוק את השפעה הטיפול היחידית של טיפול בעלי-חיים ("חכלי"), מעצימים על מזבוק הפסיכיה של קשר זה לעצמו הפסיכיה, התרבות ופסיכיאטריה של הטיפול בעלי-חיים מושלים באופן מואץ במשמעות חיוניות, טיפולית ושיתופית.

משמעות הנפשית

בעלי-חיים מספקים לאדם אהבה, חום וקבלה "לאלי תנאים", מעניקים לו רשות על משמעו, מוקו ביטחון ומקור לגאוות ויזוק הרגשות היכילתי ודרמי העצמי. בעלי-חיים תורמים לפיתוחו ווועת לשליטה ולויה, ופיתוחו גיש חכללה אטומופתיה. כמו כן הם מוגרים לתוחשת רגש, הפקחת להזים וחרות, ופוגרים בדידות ויריאן בעלי-חיים אפשררים עדין ורשות של כנס, מכך כל אגודסה, ומאפשרים טיפול שליטה עצמית ויסות רגשי.

משמעות החברתי

בעלי-חיים מוחווים גם כ"מיתון" בין הפקיד בינו סביבתו. למשל, ילד דוח שחווף "וככ' ביכיתן בוכת בעלי-חיים שהוא מציג בפני חבריו ומלמד לעין, ובכך מפרק להוית במוקד תשומת-הלב. באמצעות למידה והשגת שליטה בשפת הגוף והתקשרות עם בעלי-חיים, המסתפל מפתח רגשות והבחנה סובבים יותר גם בקשרות אונסיות ובין-אישית. כמו כן החזקתו בעלי-חיים עשויה לחזק אפילו המסתפל הרגשות אחריות ומחייבות למשימות.

מעצבים: סאייר אשל וטובה קורט
Designers: Meir Eshel & Tuvia Kurtz

סיעע טיפולי כעזרה בעלי חיים

Animal Assisted Therapy

משולשים טיפולים, יישומים פסיכותרפיטיים的帮助下 בעלי חיים

Therapy Triangles' Psychotherapy Implementations In The Work With Animals

Dr. Yoni Yehuda, Ph.D. in Psychology
Animal Assisted Therapy

ד"ר יוני יהודה Ph.D. בפסיכולוגיה
סיעע טיפולי的帮助下 בעלי חיים



סיעע טיפולי כעזרה בעלי חיים

Animal Assisted Therapy

משולשים טיפולים, יישומים פסיכותרפיטיים בעזרת בעלי חיים

Therapy Triangles' Psychotherapy Implementations In The Work With Animals

Dr. Yoni Yehuda, Ph.D. in Psychology
Animal Assisted Therapy

ד"ר יוני יהודה Ph.D. בפסיכולוגיה
סיעע טיפולי בעזרת בעלי חיים



סיעע טיפולי כעזרה בעלי חיים

Animal Assisted Therapy

משולשים טיפולים, יישומים פסיכותרפיטיים בעזרת בעלי חיים

Therapy Triangles' Psychotherapy Implementations In The Work With Animals

Dr. Yoni Yehuda, Ph.D. in Psychology
Animal Assisted Therapy

ד"ר יוני יהודה Ph.D. בפסיכולוגיה
סיעע טיפולי בעזרת בעלי חיים



סיעע טיפולי כעזרה בעלי חיים

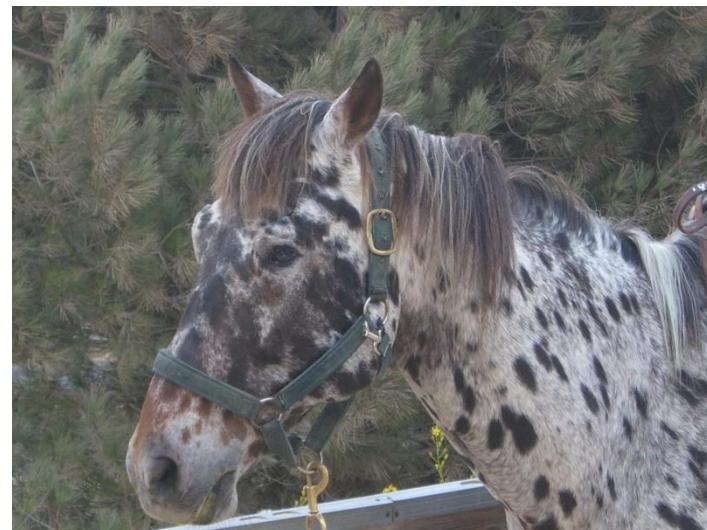
Animal Assisted Therapy

משולשים טיפולים, יישומים פסיכותרפיטיים בעזרת בעלי חיים

Therapy Triangles' Psychotherapy Implementations In The Work With Animals

Dr. Yoni Yehuda, Ph.D. in Psychology
Animal Assisted Therapy

ד"ר יוני יהודה Ph.D. בפסיכולוגיה
סיעע טיפולי בעזרת בעלי חיים



סיעע טיפולי כעזרה בעלי חיים

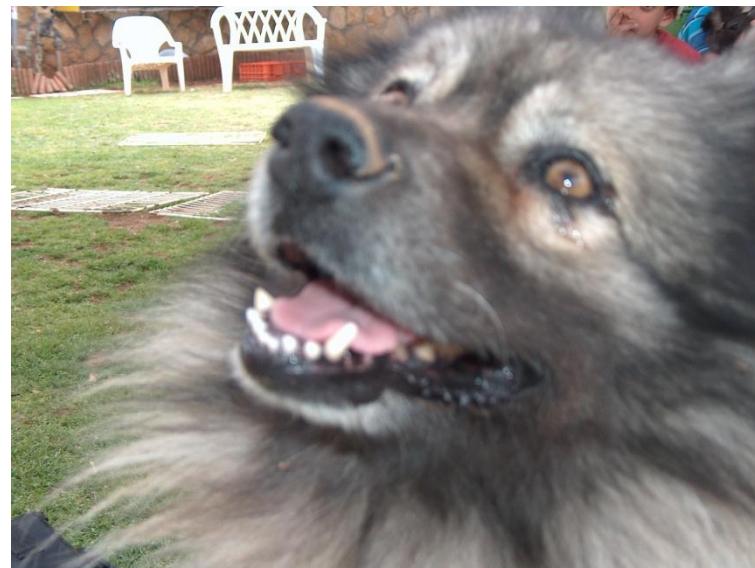
Animal Assisted Therapy

משולשים טיפולים, יישומים פסיכותרפיטיים בעזרת בעלי חיים

Therapy Triangles' Psychotherapy Implementations In The Work With Animals

Dr. Yoni Yehuda, Ph.D. in Psychology
Animal Assisted Therapy

ד"ר יוני יהודה Ph.D. בפסיכולוגיה
סיעע טיפולי בעזרת בעלי חיים



סיעע טיפולי כעזרה בעלי חיים

Animal Assisted Therapy

משולשים טיפולים, יישומים פסיכותרפיטיים בעזרת בעלי חיים

Therapy Triangles' Psychotherapy Implementations In The Work With Animals

Dr. Yoni Yehuda, Ph.D. in Psychology
Animal Assisted Therapy

ד"ר יוני יהודה Ph.D. בפסיכולוגיה
סיעע טיפולי בעזרת בעלי חיים



© כל הזכויות שמורות

סיעע טיפולי כעזרה בעלי חיים

Animal Assisted Therapy

משולשים טיפולים, יישומים פסיכותרפיטיים的帮助下 בעלי חיים

Therapy Triangles' Psychotherapy Implementations In The Work With Animals

Dr. Yoni Yehuda, Ph.D. in Psychology
Animal Assisted Therapy

ד"ר יוני יהודה Ph.D. בפסיכולוגיה
סיעע טיפולי的帮助下 בעלי חיים



סיעע טיפולי כעזרה בעלי חיים

Animal Assisted Therapy

משולשים טיפולים, יישומים פסיכותרפיטיים的帮助下 בעלי חיים

Therapy Triangles' Psychotherapy Implementations In The Work With Animals

Dr. Yoni Yehuda, Ph.D. in Psychology

Animal Assisted Therapy

ד"ר יוני יהודה Ph.D. בפסיכולוגיה

סיעע טיפולי的帮助下 בעלי חיים



סיעע טיפולי כעזרה בעלי חיים

Animal Assisted Therapy

משולשים טיפולים, יישומים פסיכותרפיטיים בעזרת בעלי חיים

Therapy Triangles' Psychotherapy Implementations In The Work With Animals

Dr. Yoni Yehuda, Ph.D. in Psychology
Animal Assisted Therapy

ד"ר יוני יהודה Ph.D. בפסיכולוגיה
סיעע טיפולי בעזרת בעלי חיים



סיעע טיפולי כעזרה בעלי חיים

Animal Assisted Therapy

משולשים טיפולים, יישומים פסיכותרפיטיים的帮助下 בעלי חיים

Therapy Triangles' Psychotherapy Implementations In The Work With Animals

Dr. Yoni Yehuda, Ph.D. in Psychology
Animal Assisted Therapy

ד"ר יוני יהודה Ph.D. בפסיכולוגיה
סיעע טיפולי的帮助下 בעלי חיים



סיעע טיפולי כעזרה בעלי חיים

Animal Assisted Therapy

משולשים טיפולים, יישומים פסיכותרפיטיים的帮助下 בעלי חיים

Therapy Triangles' Psychotherapy Implementations In The Work With Animals

Dr. Yoni Yehuda, Ph.D. in Psychology
Animal Assisted Therapy

ד"ר יוני יהודה Ph.D. בפסיכולוגיה
סיעע טיפולי的帮助下 בעלי חיים



סיעע טיפולי כעזרה בעלי חיים

Animal Assisted Therapy

משולשים טיפולים, יישומים פסיכותרפיטיים的帮助下 בעלי חיים

Therapy Triangles' Psychotherapy Implementations In The Work With Animals

Dr. Yoni Yehuda, Ph.D. in Psychology
Animal Assisted Therapy

ד"ר יוני יהודה Ph.D. בפסיכולוגיה
סיעע טיפולי的帮助下 בעלי חיים



סיעע טיפולי כעזרה בעלי חיים

Animal Assisted Therapy

משולשים טיפולים, יישומים פסיכותרפיטיים的帮助下 בעלי חיים

Therapy Triangles' Psychotherapy Implementations In The Work With Animals

Dr. Yoni Yehuda, Ph.D. in Psychology
Animal Assisted Therapy

ד"ר יוני יהודה Ph.D. בפסיכולוגיה
סיעע טיפולי的帮助下 בעלי חיים

